

Lectura fácil: un proyecto social

El concepto de "Lectura Fácil" se aplica a libros y otros materiales de lectura escritos bajo unas normas y con un especial cuidado para ser leídos y entendidos por personas que tienen dificultades de comprensión lectora

La **Lectura fácil** es un concepto y un proyecto social. Como concepto se concreta en la elaboración de textos y libros que siguen las pautas y normativa recogidas en las directrices internacionales de la IFLA, y las directrices europeas de **Inclusion Europe**. Estos materiales han demostrado ser un excelente medio para la inclusión lectora de diferentes colectivos con dificultades.

Como proyecto social, defiende el derecho a la información, a la democracia lectora y a la cultura de todas las personas.

Sus orígenes, tanto en España como en otros países de la Unión Europea, proceden de ámbitos profesionales de bibliotecarios/as y educadores que constataban en su actividad la exclusión de la información y la cultura de un amplio sector social de personas con dificultades lectoras.

Basándose en las normativas y leyes existentes que reconocen el derecho al acceso a la cultura para todos, se propusieron dotar de materiales adecuados a estas personas, que son especialmente jóvenes con escolarización deficiente, inmigrantes con poco conocimiento del idioma de acogida, neolectores, personas con algún tipo de discapacidad o disfunción intelectual, gente mayor poco alfabetizada o que presentan pérdida de facultades, y otras con insuficientes habilidades lectoras.

En distintos países surgieron iniciativas para avanzar en este proyecto, inspiradas en la fundación pionera Centrum för Lättläs, de Suecia, y compartiendo entre sí sus experiencias a través de la Red Internacional de Lectura Fácil.

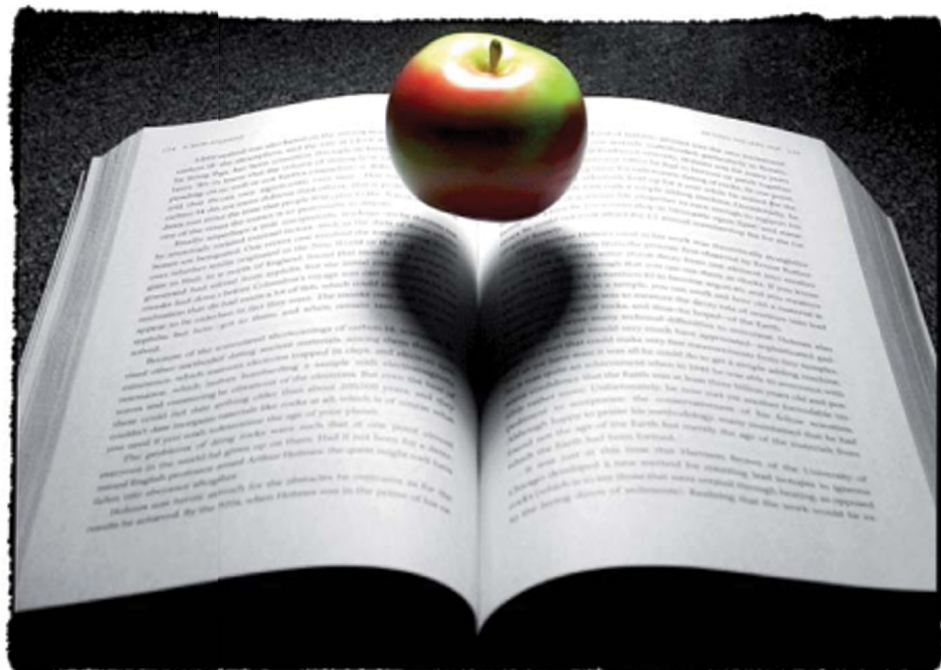
¿Cómo son los textos de Lectura Fácil?

A pesar de la diversidad de grupos destinatarios a quienes pueden ser útiles estos textos, los profesionales coinciden en afirmar que son más los factores que tienen en común que los que los separan. Las Directrices de la IFLA en que se basan, proceden de la experiencia contrastada durante años por sus promotores, y se refieren a aspectos del contenido, del lenguaje, y a aspectos formales.

No podemos entrar a fondo en este tema en tan corto espacio pero sí mencionar, a modo de ejemplo, algunas de las normas esenciales.

La ordenación y organización lógica de la acción, relatada de manera directa y clara siguiendo una sola línea argumental, respetando un orden cronológico, sin saltos ni retrocesos, y con un número limitado de personajes, son algunas de las características en lo referente al contenido.

La utilización de un vocabulario sencillo, pero no infantilizado, evitando el lenguaje abstracto o simbólico; la utilización de estructuras sintácticas simples, evitando el riesgo de la banalidad y manteniendo la capaci-



dad de crear una atmósfera y de transmitir emociones. Son algunos de los retos que un buen libro de lectura fácil ha de superar a nivel lingüístico.

Por último hay una serie de características gráficas y de diseño, tales como el tipo y tamaño de letra, interlineado y márgenes, longitud y número de líneas, tipo de papel, ilustraciones etc. que se han demostrado como más adecuados en los aspectos formales.

Los libros de Lectura fácil pasan por diversas lecturas de prueba con sus posibles destinatarios antes de su publicación, y son revisadas por personal experto de la Asociación Lectura Fácil que les otorga el logotipo LF, como garantía de su idoneidad.

Asociación Lectura Fácil

La **Asociación Lectura Fácil** se creó en el año 2002, y tiene su sede en el Colegio Oficial de Bibliotecarios y Documentalistas de Cataluña. Nació con la convicción de que el acceso a la lectura y la cultura son una necesidad y un derecho universal, y con la voluntad de defenderlo y dotarlo de materiales adecuados en nuestro país.

Desarrolla su trabajo en diversas líneas:

Asesoramiento y certificación de libros adaptados, otorgando el logo LF

Adaptación de textos legales, jurídicos o informativos para administraciones y empresas

Fomento de la lectura entre los colectivos destinatarios

Formación sobre escritura en LF para profesionales, profesores o responsables y mediadores de las asociaciones de los colectivos implicados.

Sensibilización de responsables políticos, profesionales; contribución a la creación de una red de actores comprometidos con la Lectura fácil, que implique a Universidades, Administraciones públicas, Bibliotecas, Asociaciones, trabajadores sociales, Centros de enseñanza, Editoriales y librerías.

Hemos avanzado mucho durante estos años, como testifican, la existencia de un catálogo de más de 90 libros, los más de 25 convenios formados con Administraciones y Asociaciones, y el interés que despierta nuestro trabajo en los ámbitos a los que va dirigido. Pero queda muchísimo por hacer. Sabemos que somos sólo un eslabón de una cadena que comparte objetivos, en la que se afanan miles de personas: las directamente afectas, padres, profesores, psicólogos, logopedas, trabajadores sociales etc.

El contacto e intercambio entre todos nosotros es fundamental y muy enriquecedor. En nuestro trabajo nos ayuda a adecuar mejor los textos a cada colectivo, a conocer mejor las necesidades y poder responder a ellas, y a acercar la lectura a quienes no habían encontrado libros pensados para su realidad.

Estamos por tanto abiertos a informaciones, sugerencias y colaboraciones, y convidamos a quienes nos han seguido hasta aquí a visitar nuestra web www.lecturafacil.net y contactar con la Asociación Lectura Fácil lecturafacil@cobdc.org para compartir experiencias.