

## JORNADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES

"Fomentem la lectura amb Lectura Fàcil:  
protocols, experiències i estat de la qüestió"



Barcelona, 10 de novembre de 2010

## “La llibertat de les emocions”



Grup de lectura a la Presó Model

## Context de l'activitat








+



## Conveni de col·laboració

## Objectius del conveni

-  Activitats a les biblioteques penitenciàries
-  Formació de bibliotecaris i usuaris en tècniques de dinamització lectora
-  Elaboració de textos de lectura fàcil
-  Lectures pilot per contrastar la idoneïtat dels materials LF adreçats aquest col·lectiu
-  Presentació de llibres LF

## Grup de lectura a la Presó Model

### **Dinamitzadors voluntaris:**

Xavier Vivas i Montse Flores

- 📖 Oferim i rebem valors
- 📖 Treballem amb il·lusió, responsabilitat i compromís solidari per als interns

El món es mou per les RELACIONS HUMANES...



... que es confeccionen com una xarxa plena de connexions.

Avui, jo per tu



Demà, vosaltres per altres

Així va corrent i s'estableix el lligam entre tothom



# Grup de lectura

## Contacte inicial

- 📖 Entorn
- 📖 Bibliotecària del centre



## Destinatariis 10 interns

- 📖 2 interns mòdul geriàtric (catalanoparlants)
- 📖 2 interns de nova immigració
- 📖 3 interns catalanoparlants
- 📖 3 interns castellanoparlants



## **Dinàmica de les sessions**

### **Marc horari:**

1 dia a la setmana: dimarts






1 hora (15.30 a 16.30)

### **2 dinamitzadors del grup**

**Bibliotecària del centre a l'aula**

## **Metodologia**

### **Activitat inicial del grup:**

-  Presentar l'activitat
-  Conèixer el grup
-  Conscienciar de la importància de la paraula per fer efectiva la comunicació
-  Explicar el concepte de lectura fàcil
-  Plantejar els beneficis de la lectura

## Activitat d'escalfament

- 📖 Explicar anècdota relacionada amb la lectura, amb el fet de llegir: punt de partida per a la reflexió
- 📖 Activitat oral per situar la lectura dels capítols llegits en la sessió anterior

## Activitat pràctica

- 📖 Lectura en veu alta
- 📖 Correcció
- 📖 Comentari del lèxic

## Activitat d'expressió

- 📖 Tria de frases
- 📖 Fomentar el diàleg
- 📖 Mostrar interès pels valors humans que proposa la lectura
- 📖 Buscar la implicació emotiva dels interns: posar-se en la pell del personatge
- 📖 Crear un clima d'empatia a fi de sentir, analitzar, descriure i ser capaç de comunicar la vivència que els ha causat la lectura

L'element més important per crear una relació d'empatia és el contacte humà



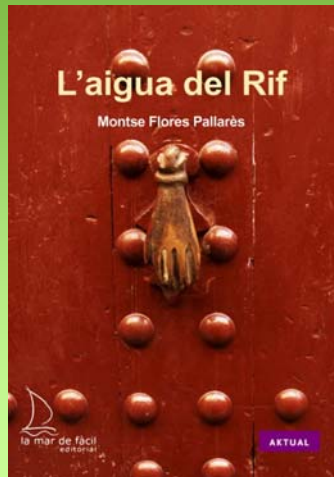
## Activitats de suport a la lectura

- 📖 Retalls de premsa
- 📖 Fragments d'una pel·lícula
- 📖 Audicions
- 📖 Fotografies
- 📖 Promoure el treball transversal de la lectura amb l'equip docent del centre

## Les lectures:

- 📖 Presentar el personatge
- 📖 Llegir un fragment del llibre per situar els interns
- 📖 Situar el gènere literari: diari
- 📖 Conèixer el context polític i social de l'època en què va transcórrer el diari d'Anna Frank





- 📖 Presentar el protagonista mentre l'il·lustrador el dibuixa
- 📖 Situar el tema: La immigració
- 📖 Llegir una frase representativa del llibre: Si no pots viure al lloc que estimes, has d'estimar el lloc on t'ha tocat viure...
- 📖 Buscar experiències del propi entorn, per tal de connectar amb el personatge

### Objectiu final:

- 📖 Facilitar la comprensió lectora
- 📖 Incentivar el gust per la lectura
- 📖 Reflexionar sobre la relació de la lectura i la vida

Els llibres són la memòria del món.

Emili Teixidor



Gràcies,

**J,S, JL, J, S, A, C, B, X, A, R i K** per la vostra implicació.

Llegir és aprendre, llegir és compartir, llegir és viure.

Montse Flores Pallarès  
Barcelona, 2010