

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Projecte realitzat per una alumna de 4rt de Pedagogia de la Universitat de Barcelona, durant les "Pràctiques d'implicació" ofertes per l'Associació Lectura Fàcil.

L'objectiu principal del projecte consistia a preparar materials adaptats per a alumnes amb necessitats especials, a partir del llibre de Lectura Fàcil: "L'illa del Tresor".

Les pràctiques presencials per a l'aplicació dels materials elaborats, les va dur a terme a la USEE (Unitat de Suport a l'Educació Especial) de l'Institut Maragall de Barcelona, amb la tutora i els seus alumnes de l'ESO.

El material elaborat durant les pràctiques consisteix en unes fitxes destinades al professorat que utilitzi l'esmentada versió en LF del llibre "L'illa del Tresor".

Per tal d'aconseguir una millor comprensió del text, les activitats proposades s'han estructurat de la següent manera:

1. **Activitats abans de la lectura**

Per donar una visió prèvia de la lectura, parlant de l'autor, l'època en la qual es va escriure, de què va la història i presentant també, molt breument, els personatges principals.

2. **Activitats durant la lectura**

A partir dels 11 capítols del llibre, s'han preparat activitats per cada un d'ells.

3. **Activitats després de la lectura**

Tenen la finalitat de repassar el que s'ha treballat al principi i durant la lectura. Se'ls hi dona un caire més dinàmic, fent parar l'atenció a tot allò que ens envolta per tal de poder utilitzar tots aquells recursos que se'ns posin davant i aprofitar-los al màxim pel nostre benefici i el dels nostres alumnes.

Les activitats estan pensades per a adolescents amb algun tipus de discapacitat, i cada activitat vol contribuir a reforçar alguna de les competències bàsiques. S'han elaborat un total de 42 fitxes. En presentem una mostra d'11 (material pel professor).

Núria Garcia. Juliol de 2010

MATERIAL PER AL PROFESSORAT

Nom.....

Data

ABANS DE LA LECTURA

ACTIVITAT: Fitxa tècnica

- Fes la fitxa tècnica del llibre. Omple les següents dades:

- Títol del llibre: L'Illa del tresor
- Autor: R.L. Stevenson
- Any: 1883
- Gènere: Novel·la d'aventures
- Edició: 2006
- Editorial: Castellnou Edicions (Col·lecció Minikalafat)
- Quantitat de pàgines: 64

Finalitat de l'activitat: Treballar la competència d'aprendre a aprendre.

Idea: Seria interessant que els nens no es limitessin a buscar la informació al llibre que tenen entre mans, sinó que també podrien buscar com va ser el llibre original, on el va ser escrit i per quina raó.

PROJECTE LECTURA FÀCIL: “ L’ ILLA DEL TRESOR” de R.L. Stevenson

Nom.....

Data

ABANS DE LA LECTURA

ACTIVITAT: Treballem la contraportada: Sinopsis

- Llegeix la sinopsis del llibre i copia-la al següent espai:

Lined area for writing the synopsis.

Finalitat de l’activitat: Treballar la competència comunicativa lingüística i audiovisual.

Idea: Pot ajudar a millorar la seva escriptura. Si s’escau, també poden intentar fer un petit resum, tot depèn de la capacitat de cada alumne. Servirà per a treballar la seva capacitat d’abstracció.

Nom.....

Data

CAPÍTOL 1: "La taca negra"

ACTIVITAT: Reflexionem.

- Observa la situació del cec. Quines situacions de la vida quotidiana creus que són més difícils per a ells? Com creus que tu els podries ajudar?

Caldria anomenar activitats que fan ells a la vida diària i que podrien suposar una dificultat per a les persones cegues: anar a l'escola, creuar un carrer, agafar el metro, reconèixer els carrers,...

A partir d'aquí, es buscarien maneres de que ells poguessin col·laborar per a ajudar a aquestes persones.

- El Jim treballa amb els seus pares i després fa de grumet al vaixell.

Encara ara molts nens es veuen obligats a treballar. Què en penses d'aquest fet?

Si poguessis triar entre estudiar i treballar, entre anar a escola o a una fàbrica, què faries?

Per què?

Es poden buscar articles al diari que tractin el tema:

<http://www.elperiodico.es/es/noticias/internacional/20100319/menos-200-trabajadores-mueren-hundirse-una-mina-sierra-leona/115517.shtml>

Finalitat de l'activitat: Treballar la competència social i ciutadana.

Idea: Activitat útil per, a partir de la reflexió d'una realitat com és el fet de tenir un problema de visió, conèixer la realitat del món que els envolta i les seves problemàtiques. L'altre exemple utilitzat per a treballar-la és el cas dels nens treballadors i la reflexió que se'n pot fet al voltant d'aquesta pràctica. Seria interessant que ho poguessin veure de més a prop i que puguin arribar a sentir-se identificats amb aquestes persones, sent conscients dels diferents tipus de problemàtiques. Molt útil la notícia proposada.

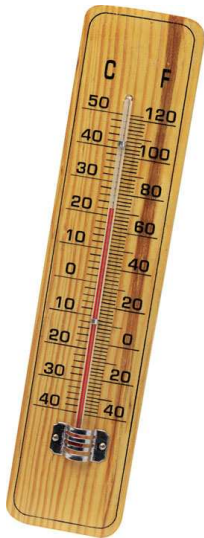
Nom.....

Data

CAPÍTOL 1: "La taca negra"

ACTIVITAT: Instruments de mesura.

- Observa els objectes següents i digues per a què serveix cadascun:



El termòmetre és un instrument de mesura de la temperatura, o dels canvis de temperatura. Els termòmetres mesuren la variació d'alguna propietat macroscòpica i la relacionen amb la temperatura del sistema considerat.



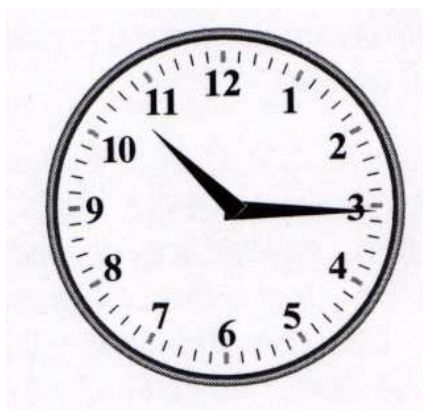
Una balança és un instrument de mesura que serveix per avaluar el pes o la massa d'un objecte.



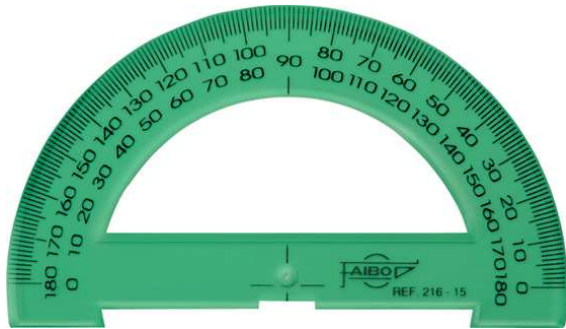
Un regle és un instrument de mesura de longitud, en forma de planxa prima i rectangular, rígid o semi - rígid. Pot estar fet de metall, fusta o material plàstic. Té una escala graduada i numerada. La seva longitud total no sol superar el metre. Normalment la unitat de mesura dels regles és el centímetre, però també hi ha marcats els mil·límetres i es destaquen els decímetres. Altres regles estan graduats en polzades o tenen ambdues unitats.

2010																																																																																																																																							
<p>enero</p> <table border="1"> <tr><td>lu</td><td>ma</td><td>ju</td><td>vi</td><td>sa</td><td>do</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	lu	ma	ju	vi	sa	do				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p>febrero</p> <table border="1"> <tr><td>lu</td><td>ma</td><td>ju</td><td>vi</td><td>sa</td><td>do</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>	lu	ma	ju	vi	sa	do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<p>marzo</p> <table border="1"> <tr><td>lu</td><td>ma</td><td>ju</td><td>vi</td><td>sa</td><td>do</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	lu	ma	ju	vi	sa	do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																		
lu	ma	ju	vi	sa	do																																																																																																																																		
			1	2	3																																																																																																																																		
4	5	6	7	8	9																																																																																																																																		
10	11	12	13	14	15																																																																																																																																		
16	17	18	19	20	21																																																																																																																																		
22	23	24	25	26	27																																																																																																																																		
28	29	30	31																																																																																																																																				
lu	ma	ju	vi	sa	do																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																		
7	8	9	10	11	12																																																																																																																																		
13	14	15	16	17	18																																																																																																																																		
19	20	21	22	23	24																																																																																																																																		
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
lu	ma	ju	vi	sa	do																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																		
7	8	9	10	11	12																																																																																																																																		
13	14	15	16	17	18																																																																																																																																		
19	20	21	22	23	24																																																																																																																																		
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
31																																																																																																																																							
<p>abril</p> <table border="1"> <tr><td>lu</td><td>ma</td><td>mi</td><td>ju</td><td>vi</td><td>sa</td><td>do</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<p>mayo</p> <table border="1"> <tr><td>lu</td><td>ma</td><td>mi</td><td>ju</td><td>vi</td><td>sa</td><td>do</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p>junio</p> <table border="1"> <tr><td>lu</td><td>ma</td><td>mi</td><td>ju</td><td>vi</td><td>sa</td><td>do</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30																																																																																																																																			
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
31																																																																																																																																							
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30																																																																																																																																			

El calendari és una taula d'ordenació temporal per a l'organització de les activitats d'una societat.



Un rellotge és un instrument que serveix per a mesurar el pas del temps.



Un transportador, transportador d'angles o semicercle és un aparell mitjançant el qual es poden mesurar angles



El Baròmetre és un instrument de mesura, utilitzat en la física i la meteorologia, que serveix per a mesurar la pressió atmosfèrica



Un velocímetre és un instrument que mesura el valor de la velocitat instantània d'un vehicle.

Finalitat de l'activitat: Treballar la competència de coneixement i interacció amb el món físic i la competència comunicativa.

Idea: Per a treballar-les es van aprofitar els diferents instruments de mesura que apareixien al llibre per a parlar d'aquests i d'altres que seria interessant que els alumnes coneguessin.

PROJECTE LECTURA FÀCIL: “ L’ ILLA DEL TRESOR” de R.L. Stevenson

Nom.....

Data

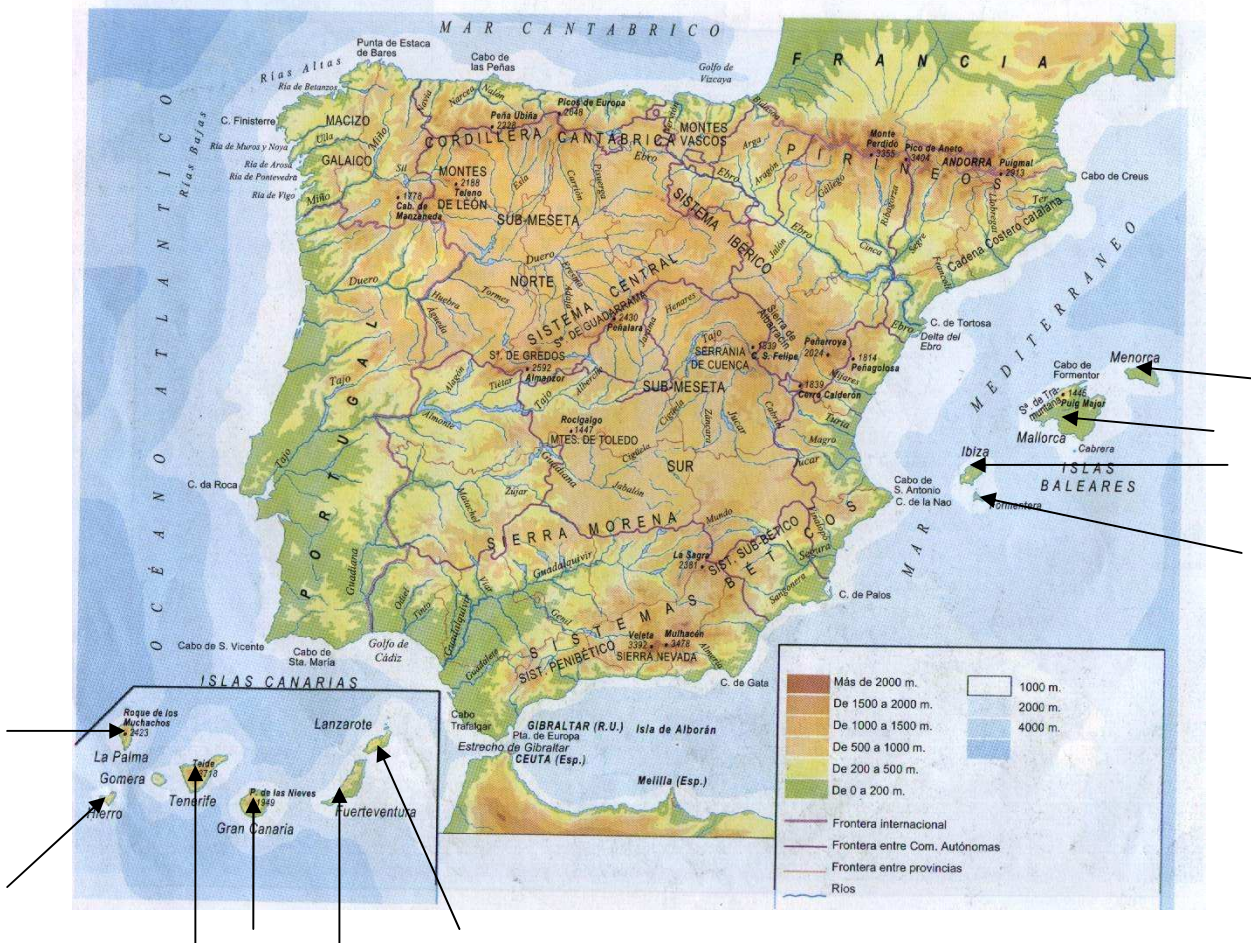
CAPÍTOL 3: “El viatge de la Hispaniola”

ACTIVITAT: Illes.

- Saps què és una illa? Busca la definició al diccionari si no ho saps.

Porció de terra voltada d'aigua per tots costats (Enciclopèdia Catalana).

- Observa el mapa següent i assenjala les illes que trobis.



Finalitat de l'activitat: Treballar la competència tractament de la informació i competència digital i aprendre a aprendre.

Idea: Es pot donar peu a conèixer la societat en la que viuen d'una manera més general a partir de presentar-los un mapa del nostre territori aprofitant la presentació de les illes. També pot ser útil per a que aprenguin a situar-se ells i situar la història del llibre.

Nom.....

Data

CAPÍTOL 4: “Consell de guerra”

ACTIVITAT: Nombre de mariners.

- Respon a les preguntes següents:

1. Dels 26 homes que hi havia al vaixell, set eren del grup del Jim. Quants estaven en contra d’ells?

$26 - 7 = 19$ homes estaven en contra del grup del Jim.

2. Dels 26 homes que hi havia al vaixell, 13 van baixar en arribar a l’illa del tresor. Quants homes es van quedar al vaixell?

$26 - 13 = 13$ homes es van quedar al vaixell.

Finalitat de l’activitat: Treballar la competència matemàtica.

Idea: Aprofitant que el llibre, i la història en concret, és molt detallista a l’hora de presentar números, es treballaran les matemàtiques elementals.

Nom.....

Data

CAPÍTOL 4: “Consell de guerra”

ACTIVITAT: Accidents geogràfics.

- Saps què és un accident geogràfic? Busca la definició a la Viquipèdia i posa exemples de tipus d'accidents geogràfics.

Un **accident geogràfic** és una unitat geomorfològica. En general, els accidents geogràfics es defineixen per la seva forma, superfície, i ubicació en el paisatge. Com a part del terreny, són també elements topogràfics.

Els accidents geogràfics es classifiquen per característiques com l'elevació, el pendent, l'orientació, l'estratificació, l'exposició de roca i els tipus de sòl. Exemples d'accidents geogràfics són els penya-segats, les valls, etcètera. Els oceans i continents són els accidents d'ordre màxim. Els elements genèrics dels accidents geogràfics són aquelles parts que poden observar-se, com les fosses, els canals, les crestes, els passos, els estanys, els plans, etcètera. Sovint es pot extraure models digitals d'elevació usant algunes tècniques automàtiques o semiautomàtiques.

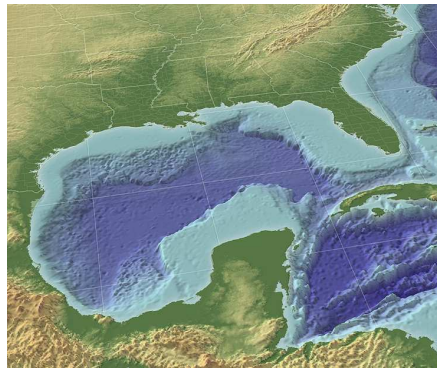
Diversos factors, des de la tectònica de plaques a l'erosió i la sedimentació, poden generar i alterar accidents geogràfics. Altres factors biològics també poden influir-hi, com és el cas de les plantes en el desenvolupament de les dunes i els saladars i dels corals i algues en la formació d'esculls.

Molts dels termes no s'apliquen únicament a característiques de la Terra ja que també poden ser usats per a descriure característiques de la superfície d'altres planetes i objectes semblats en el Univers.

- Dibuixa els següents accidents geogràfics:



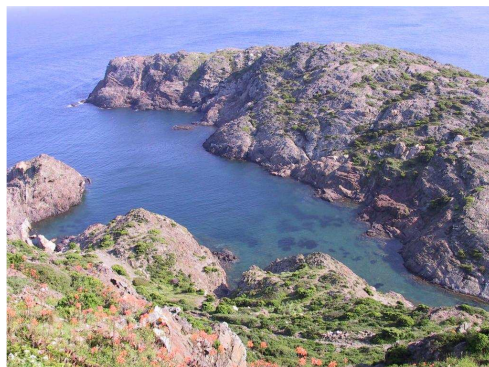
Muntanya



Golf



Badia



Cap



Illa



Arxipèlag



Riu



Delta

Finalitat de l'activitat: Treballar la competència artística i cultural i tractament de la informació i competència digital.

Idea: Per conèixer un altre aspecte del seu entorn aprofitem que la història parla d'illes per a saber què són els accidents geogràfics i de quins tipus n'hi ha.

Nom.....

Data

CAPÍTOL 8: “La vida a la fortalesa”

ACTIVITAT: Tresors.

- Als pirates només els hi interessa el tresor i ofereixen al grup del Jim deixar-los vius si li donen el mapa per trobar el tresor.

El capità no accepta el tracte.

Tu hauries acceptat el tracte d’en John Silver o hauries fet el mateix que el capità?

A part de donar una resposta l’haurien de raonar. Es podria fer una graella de peròs i contres.

- Tant als pirates com al grup del Jim els hi interessa molt un tresor que són molts diners i moltes joies que els faran rics.

Creus que hi ha coses més importants que els diners o les joies? Digues quines i raona perquè.

De la mateixa manera que a la pregunta anterior, a part de donar una resposta l’haurien de raonar. Es podria fer una graella de peròs i contres.

Finalitat de l’activitat: Treballar la competència autonomia i iniciativa personal.

Idea: Per tal que desenvolupin la seva pròpia mentalitat el seu propi criteri, es planteja aquesta activitat que vol ajudar-los a definir el seu caràcter i la seva manera d’afrontar certes situacions, així com a valorar el que tenen més que queixar-se pel que no tenen, típica característica dels adolescents que no es sol treballar en profunditat a l’escola.