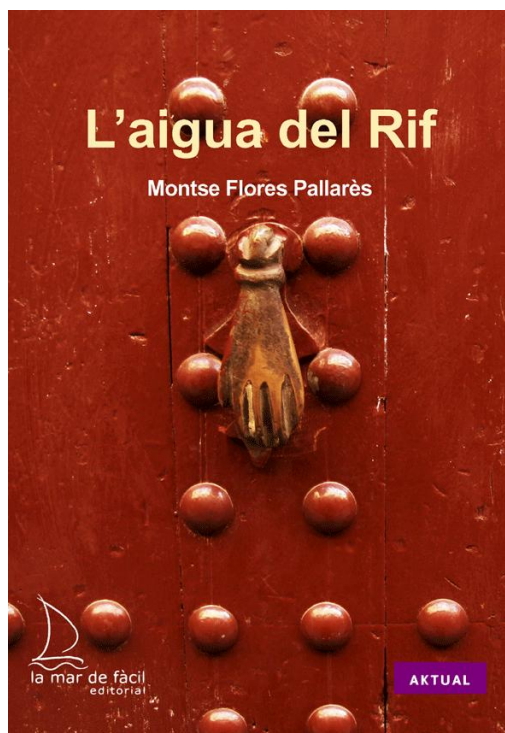


L'aigua del Rif

Guia didàctica. Primera sessió



Grup de Lectura Fàcil de la presó Model
Llibre: L'aigua del Rif – Montse Flores (La Mar de Fàcil)
Dinamitzadors: Montse Flores i Xavier Vives
Sessió: primera sessió. 1 hora

Activitats

1. Presentació dels conductors del club de lectura: Nom, perquè hem decidit participar en aquesta experiència...
2. Presentació dels interns: roda de noms
3. Presentació del tipus de format dels llibres triats per a les sessions: breu pinzellada principis de la lectura fàcil: comprensió ràpida; lectura àgil, principi de democràcia lectora, orígens...
4. Objectius de l'activitat: lectura com a espai de reflexió, expressió, gaudi lector...
5. Justificar la tria del llibre: situacions reals i que ens permeten posar-nos en la pell de l'altre.
6. Pautar entre tots la dinàmica de treball: lectura individual dels interns en veu alta; lectura per part dels voluntaris en veu alta; pauses per comentar vocabulari que no s'entén; pauses per comentar una expressió que ens suggereixi una opinió...
7. Conscienciar en els interns la necessitat de trobar en el fet de llegir un espai de coneixement personal, d'evasió, aprendre a comunicar-nos amb altres persones, a prendre contacte amb realitats diverses i assumir la pròpia expressió com a modalitat fonamental d'obertura als altres.
8. En funció del llibre (Diari Anna Frank o L'aigua del Rif: haurem d'obrir vies diverses de treball:

Proposta

1. Llegir la cita del Terricabras i comentar-la

A mi, francament, la immigració no em fa por.

Els que em fan por de veritat són els que volen fer-me tenir por amb la immigració.

És una realitat que els humans tinguem por, sovint moltes pors, pors diverses.

Però la por no és una sensació natural

–com el fred o el dolor–

sinó un sentiment construït,

provocat per tot el que ens han ensenyat.

Josep M.Terricabras

2. Llegir la contraportada del llibre a fi de situar la història

3. Comentar el fet que ha provocat l'escriptura d'aquest llibre.

4. Presentar el protagonista: Ahmed (breu pinzellada)

5. Si hi ha temps, començar a llegir el primer capítol.

1. NO TINC POR

Em dic Ahmed.

No sé si sóc feliç.

Un és feliç quan viu la vida sense por.

I jo sóc valent i no tinc por.

Només em preocupa una cosa:

tinc por del que puc arribar a fer.

M'agrada viure a mil per hora.

El despertador ha deixat de funcionar.

Després de tants dies sense anar a l'institut,
semblo el rei del sofà.

Vull ser un noi normal.

Sóc rifeny ¹. Del Marroc. Del nord.

Vaig arribar a Catalunya quan tenia un any i mig.

Cada estiu tornem al Marroc.

Gràcies a les vacances he conegut el meu país.

El meus pares són d'una zona costanera,
entre Tetuan i Nador.

Allà tenim una casa.

La nostra casa, aquí, seria una casa de rics
perquè és molt gran i, a més, té tres plantes.

Però jo, ara, visc a Rubí ², a la vora de la riera.

A l'institut em van explicar que Rubí vol dir riu vermell,
pels minerals vermells que tenyien la riera.

El que m'agrada més del Marroc són les platges.

Les muntanyes del Rif destaquen a la vora del Mediterrani,
contrasten amb els colors dels voltants de Tànger,
allí on el paisatge es torna sec i àrid.

¹ Natural o relatiu al Rif; territori del nord de l'Àfrica, al Marroc.

² Ciutat del Vallès Occidental. Mot que prové del llatí *rivo rubeo* i que significa riu vermell.

Jo sempre he estat molt delicat de salut, per això,
si pogués triar i ser un tros de terra,
voldria ser un bocí ³ d'aquest paisatge:
voldria ser una muntanya de terra vermella,
voldria ser una rajola de la costa del Rif.
I, si no pot ser, voldria ser un tros vermell,
ben vermell, de la meva ciutat.
La meva ciutat d'aquí, Rubí.
Jo no sóc ni d'aquí ni d'allà.

PARTIRIA EL CAPÍTOL AQUÍ JA QUE NOMÉS TENIM UNA HORA

6. Activitat final de reflexió: valoració entre tots (què hem après, què ens ha aportat la sessió, ens hem sentit a gust...)

³Tros petit.