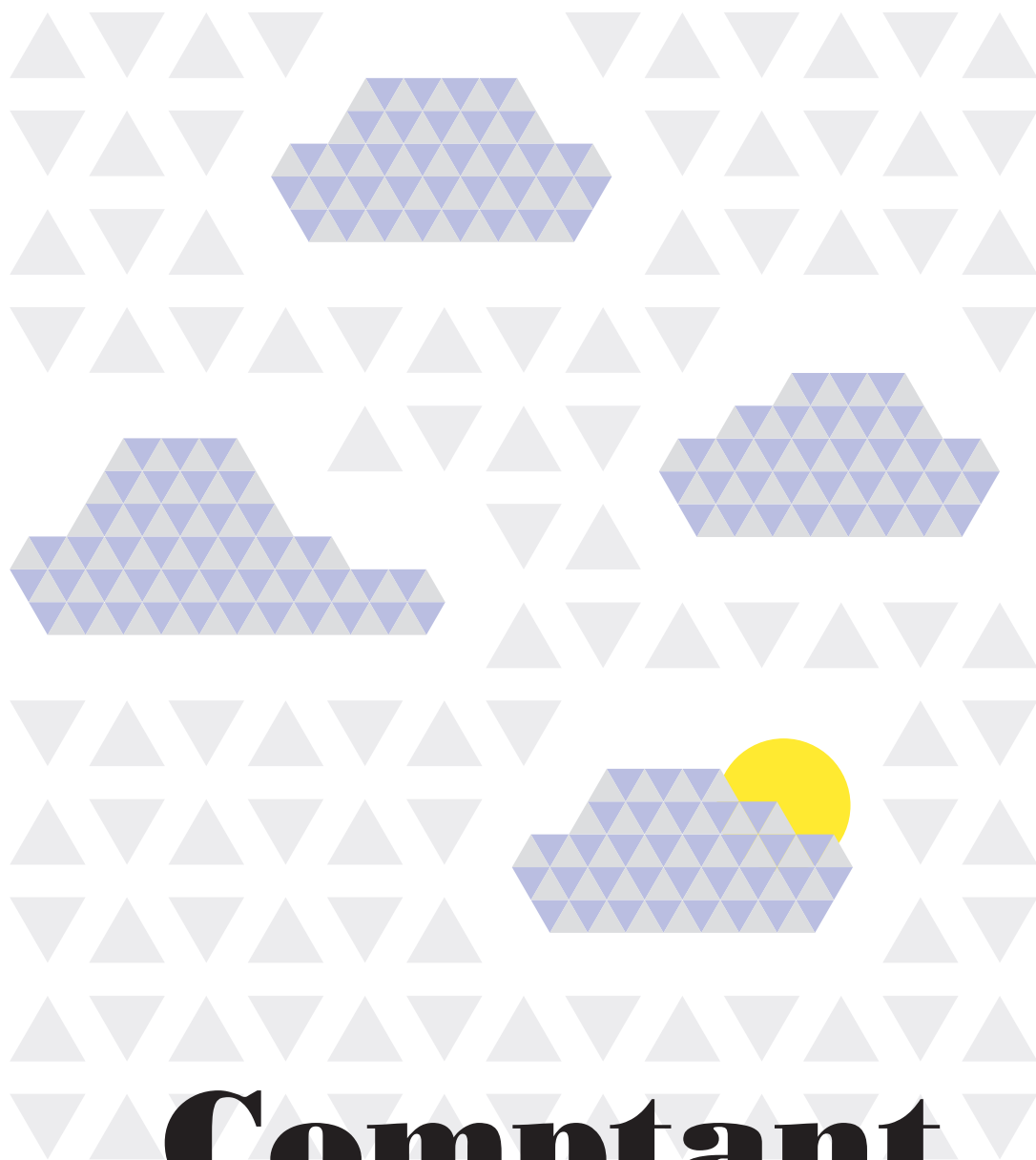




Comptant núvols

Llegir per parlar, llegir per aprendre

Abans de llegir

La Maria, protagonista de *Comptant núvols*, decideix passar uns dies a casa la seva àvia.
Després de la mort del seu xicot, necessita tranquil·litat.
Com heu viscut la mort d'un ésser estimat? Viure aquesta experiència us ha canviat la vida? Com?
Vau necessitar ajuda? Ho heu pogut superar?

Després de llegir



1 De petits, va passar temporades a casa dels vostres avis? Per què?
Us agradava anar-hi?
Com era el vostre dia a dia amb els avis? Què en recordeu?

2 La Maria decideix pintar la seva habitació per sentir-se més confortable a casa de l'àvia.
Renoveu la decoració de casa vostra? Per què? Com ho feu?
Quin és l'espai de casa vostra on us sentiu més còmodes? Per què?
I l'espai on passeu menys temps? Per què?

3 La Maria pinta i ordena l'habitació per evitar pensar en el David.
Quan passeu èpoques d'estrès, què és allò que més us ajuda a mantenir la calma?
Teniu algun mètode per controlar els pensaments que us angoixen? Quin?

4 En retrobar el Max, la Maria recorda amb enyor la felicitat de la infantesa i li pregunta:
«Recordes quan comptàvem núvols?»
En totes les etapes de la vida hi ha lloc per a la felicitat?
Com descriuríeu la felicitat d'infants i joves? I la felicitat a l'edat adulta?
Quines diferències i quines semblances penseu que hi ha?
Quins factors creieu que ens predisposen a la felicitat?

5 De sobte, la Maria es troba explicant al Max «el que no havia dit a ningú» encara.
Acostumeu a explicar els vostres problemes? Teniu una persona de confiança per poder-vos desfogar?
Quan ho feu? En el mateix moment en què el problema apareix? Quan hi heu reflexionat, però no acabeu de trobar-ne la solució? Quan ja l'heu resolt?



Comptant núvols

Demano a l'àvia que em deixi pintar l'habitació
de color malva¹ suau per fer-la una mica més meva.
Entre comprar la pintura, fer proves de color i pintar,
em passo una setmana sense veure ningú.
L'àvia recupera unes cortines de ganxet,
que acaben de donar a l'habitació l'estil que jo buscava.
Admiro el resultat, satisfeta, i vaig col·locant-ho tot al seu lloc,
mentre m'esforço a pensar en alguna cosa que no sigui el David.
Per treure-me'l del cap, surto a fer un tomb, sola.

Són gairebé les vuit del vespre.
Fa olor d'estiu i camino cap al riu.
Quan hi arribo, m'assec a la riba.
Em noto el cap pesant, ple de records dolorosos.
Poso el pit contra els genolls i hi recolzo el cap.
Tanco els ulls. Només sento el murmur de l'aigua,
i em quedo així una bona estona.

Tot d'una, una veu sona a prop meu i em sobresalto.
Alço el cap i veig el Max.

—Hola, Maria.

—Hola —li dic sorpresa.

—Ho sento. De debò.

Em costa uns segons comprendre'l. Potser no vull,
però finalment m'empasso la saliva i assenteixo.
Ell avança unes passes i s'asseu al meu costat.
Somric i tots dos mirem fixament l'aigua.

—Recordes quan comptàvem núvols? —li pregunto
sense mirar-lo.

Sento un somriure. Tanco els ulls i el cor em batega amb força.
De sobte, em trobo explicant-li el que no havia dit a ningú.

¹ Violeta

Preparació de l'activitat

- Llegeix el text de lectura diverses vegades i preveu les dificultats que pot tenir.
- Consulta l'apartat «Informació per preparar aquesta lectura» que trobaràs tot seguit. Obtindràs informació sobre l'autor o el tipus de text que es presenta.
- Al final d'aquesta pàgina hi ha un apartat amb enllaços a webs on, si ho vols, pots ampliar informació.
- Recorda que entre heu de compartir un codi per quan calgui fer evident algun error durant la lectura.
- És important respondre totes les preguntes de l'apartat «Abans de llegir».

Per fer la lectura amb l'aprenent o aprenenta segueix les pautes que es donen en el document de presentació del material (<https://llengua.gencat.cat/llgixparlar>).

Recorda que l'objectiu és llegir en parella i fer conversa a partir de la lectura.

DURADA DE L'ACTIVITAT: una hora.

INFORMACIÓ PER PREPARAR AQUESTA LECTURA

Núria Pradas (1954) va néixer al barri barceloní del Poblenou. Es va llicenciar en Filologia Catalana l'any 1980 i va començar a impartir classes de Llengua i Literatura Catalanes en diverses escoles. Va publicar el primer llibre l'any 1995, amb el qual va iniciar una carrera literària en l'àmbit de la literatura infantil i juvenil.

Té més d'una quarantena d'obres publicades i ha col·laborat amb un bon nombre d'editorials. El 2014 es va iniciar en el món de la novel·la per a adults amb *La noia de la biblioteca* i el 2016 va publicar *Somnis a mida*. La seva darrera novel·la, *Tota una vida per recordar*, va ser premi Ramon Llull 2020.

A *Comptant núvols*, editada el 2018, la Maria, la protagonista, immersa en la tristesa d'haver perdut el seu xicot en un accident de cotxe, se'n va a passar l'estiu al poble, amb la seva àvia. Al poble es retrobarà amb vells amics i cares noves que a poc a poc l'ajudaran a mirar endavant.

Ampliació de la informació

<http://www.nuriapradas.com/ca/escriptora-novela/>
<https://www.nuvol.com/llobres/nuria-pradas-respecte-lector-86058>
Lectura fàcil:
<http://www.lecturafacil.net/info/que-es-la-lectura-facil-lf/>



llengua.gencat.cat
cpnl.cat

LLEGIU i PARLEU

© Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura
Secretaria de Política Lingüística

© del text de la lectura *Núria Prades i La Mar de Fàcil*
Disseny *Carol van Waart*
Activitat elaborada per *Mireia Estapé*




Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura


CONSORCI PER A LA
NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA