

Acta del jurat

Premis Bones Pràctiques Lectura Fàcil 2018

El jurat format per:

- Eva Matamoros, en representació del Servei de Biblioteques de la Generalitat de Catalunya
- Esperanza Paños, en representació de la Xarxa de Biblioteques de la Diputació de Barcelona
- Juanjo Arranz, en representació de Biblioteques de Barcelona
- Elena Blaya, en representació de la Direcció General de Política Lingüística

ha conclòs que els guanyadors dels Premis Bones Pràctiques de Lectura Fàcil 2018 són:

1r Premi: Club de Lectura Fàcil de mamás y abuelas del AMPA del Colegio Presentación de María, de Bilbao

És una escola amb moltes famílies nouvingudes. Algunes mares i àvies van començar a participar en el club de Lectura Fàcil de l'escola fins que van decidir fer-ne un de propi. A partir d'aquí, han implicat moltes altres famílies en les activitats extraescolars de l'escola.

El jurat ha valorat:

- La implicació de les famílies en el foment lector dels seus fills.
- El paper integrador i social de l'activitat, al voltant de la lectura han creat una xarxa de solidaritat i suport per a famílies més necessitades.
- El paper intergeneracional de l'activitat.
- És un model a replicar per a d'altres escoles.

1r Accèssit: Club de Lectura Fàcil de l'entitat TRACE i la Biblioteca Joan Miró (Barcelona)

Club de Lectura Fàcil amb usuaris de l'entitat TRACE, Associació Catalana de Traumàtics Cranioencefàlics i Dany Cerebral.

El jurat ha valorat:

- La innovació: és l'únic club de Lectura Fàcil adreçat a persones amb dany cerebral adquirit.
- La relació que s'ha establert entre l'entitat i la biblioteca.
- La qualitat del treball que fan els dinamitzadors amb els usuaris.
- És un exemple a replicar, amb una molt bona presentació.



2n Accèssit: Centre d'Educació Especial Pont del Dragó (Barcelona)

Club de lectura dins del programa educatiu del centre per apropar els clàssics als alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

El jurat ha valorat:

- El club de Lectura Fàcil i els materials LF tenen un paper destacat dins del programa educatiu del centre.
- L'esforç per adaptar cada lectura a les diferents discapacitats per tal que tothom guanyi més autonomia lectora.
- La metodologia participativa i l'ampli ventall de recursos per complementar l'activitat lectora amb alumnes amb discapacitat intel·lectual.
- És un bon exemple per a escoles d'educació especial.

3r Accèssit: Ayuntamiento de Legazpi (Euskadi)

Iniciativa de l'Ajuntament per fer arribar documents accessibles a la ciutadania i per realitzar activitats de foment lector.

El jurat ha valorat:

- L'aposta integral de l'Ajuntament per promoure accions inclusives amb la voluntat facilitar la comprensió lectora de tots els ciutadans.
- La qualitat dels materials creats i l'impacte en la ciutadania.
- La bona presentació de la documentació, en format Lectura Fàcil.

I perquè així consti, signen els membres del jurat

Eva Matamoros

Esperança Paños

Juanjo Arranz

Elena Blaya

Barcelona, 20 de novembre de 2018