Associació Lectura Fàcil

Forma’t en **Lectura Fàcil**, la teva gran aliada per **millorar la comprensió i la inclusió a l’aula**

Associació Lectura Fàcil

Segurament a la teva aula hi ha **estudiants**
que aprenen a **diferents ritmes**:
alguns llegeixen amb facilitat i d'altres necessiten més suport.

Però, com aconseguir que tots gaudeixin i comprenguin la mateixa història?

Els **llibres de Lectura Fàcil faciliten la comprensió**
i fomenten l'hàbit lector, especialment per als qui tenen dislèxia,
dificultats d'aprenentatge, discapacitat intel·lectual
o han arribat recentment al país.

Aquests llibres són un gran recurs per a ensenyar estratègies lectores,
millorar la comunicació i, sobretot, despertar el plaer de llegir.

Un pont cap a una educació més equitativa
que **beneficia al 30 % de la població**.

La inclusió a l'aula és avalada per les lleis:

Llei d'Accessibilitat catalana

D'acord amb la Llei d'Accessibilitat (article 32)
"El Departament d'Educció ha de (...):
Garantir l'accés a materials educatius amb format
de Lectura Fàcil als alumnes que tinguin dificultats lectores."

Llei 13/2014, de 30 d'octubre, d'accessiblitat
Llei d'Accessibilitat en Lectura Fàcil

Decret d'escola inclusiva

D'acord amb Decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (article 5)
"L'Administració educativa ha de (...):
Garantir que els centres educatius disposin dels recursos necessaris, personals, metodològics i tecnològics,
per assegurar l'accessibilitat al currículum i promoure una millor adequació entre les capacitats dels alumnes i el context educatiu.

Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa
a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu

Formacions

01 **Com fomentar la lectura a l'aula.**

02 **Com crear i dinamitzar un club LF.**

03 **Com millorar la comunicació amb l'alumnat i les seves famílies.**

Per a qui?

Per a professionals que volen conèixer les possibilitats de la Lectura Fàcil com a eina per a fomentar la lectura i la inclusió a l'aula.

- **Docents d'educació primària, secundària i especial**.
- **Logopedes**.
- **Pedagogs i psicopedagogs**.
- **Futurs docents**.

Què aporta la Lectura Fàcil?

- **Facilita la comprensió.** Els alumnes llegeixen amb més fluïdesa i entenen millor els textos.
- **Motiva a llegir.** Converteix la lectura en una experiència accessible i atractiva, fins i tot per als qui no tenen hàbit lector.
- **Reforça l'autoestima.** Entendre el que llegeixen augmenta la confiança i la seguretat en si mateixos.
- **Inclusió per a tots.** Permet que cada alumne participi i aprengui, sigui el que sigui el seu nivell lector.
- **Versàtil i curricular.** Es pot aplicar en qualsevol matèria, fent de l'aprenentatge una mica més pròxim i pràctic.

01 Llegim a l'aula: com fomentar la lectura

Analitzarem diversos recursos educatius de Lectura Fàcil i coneixerem experiències d'èxit en la dinamització de llibres LF.

"La Lectura Fàcil permet que tots els alumnes accedeixin als mateixos continguts sense sentir-se diferents ni exclosos"

Míriam Civera, professora i coordinadora de biblioteca escolar de l'IES Joanot Martorell de València.

Objectius

- **Conèixer la Lectura Fàcil com a recurs** per a:
  - **Fomentar el gust per a la lectura.**
  - **Potenciar l'aprenentatge, les estratègies i habilitats lectores** de l'alumnat amb dificultats de comprensió lectora.
- **Descobrir propostes i activitats per a dinamitzar la lectura**, dins i fora de l'aula.

Formació **100 % adaptable** segons els interessos i necessitats específiques del centre i de l'equip professional.

Continguts

01 **Propostes i activitats** per treballar la LF a l'aula.

02 **Orientacions per a crear i dinamitzar grups de lectura.**

03 **Experiències lectores d'èxit.**

Característiques

- Duració de **6 hores lectives.**
- Participació màxima de **15 persones.**
- Format **presencial, semipresencial o a distància.**

02 Creació i dinamització de clubs de Lectura Fàcil

Analitzarem diversos recursos educatius de Lectura Fàcil, coneixerem el catàleg de llibres, experiències d'èxit en la dinamització de llibres LF.

> "Joves que mai han llegit, ara estan llegint i ho estan entenent. És màgia i les famílies al·lucinen"
>
> Antoni Sánchez, logopeda del Creda Maresme-Vallès Oriental.

Objectius

- **Adquirir eines pràctiques per a crear i dinamitzar un club** de Lectura Fàcil.
- **Descobrir les possibilitats de la Lectura Fàcil per a estimular el gust per la lectura.**
- **Conèixer experiències de clubs LF** de diferents col·lectius.

Formació **100% adaptable** segons els interessos i necessitats específiques del centre i de l'equip professional.

Continguts

01 **Volem crear un club LF. Comencem!**

- Què és la Lectura Fàcil?
- Què és i què aporta un club de Lectura Fàcil?
- El perfil dels participants.
- El paper de la persona que dinamitza.
- Abans de començar. Planificació.
- Metodologia i desenvolupament de les sessions.
- Com motivar i fidelitzar a l'alumnat.
- Activitats i recursos complementaris a la lectura.
- Com difondre el club de Lectura Fàcil.

02 **Coneixem els llibres de Lectura Fàcil**

- El catàleg de llibres de Lectura Fàcil.
- Recursos per a treballar els llibres de Lectura Fàcil.
- Bones Pràctiques de dinamització lectora amb llibres LF.

03 **Experiències de clubs LF**

- Observarem casos d'èxit de clubs de Lectura Fàcil.

Característiques

- ✓ Duració de **3 a 6 hores lectives.**
- ✓ Participació màxima de **15 persones.**
- ✓ Format **presencial, semipresencial o a distància.**

"Comptar amb llibres que facilitin l'accés a la lectura i a la comprensió lectora permet recuperar lectors"

Montserrat Ferré, logopeda a l'Escola Vida Montserrat de Barcelona.

03 Com millorar la comunicació

Coneixerem les pautes de Lectura Fàcil i les aplicarem en l'elaboració o adaptació de materials informatius i educatius.

Objectius

- ✓ **Adquirir coneixements bàsics per a adaptar i elaborar materials** per a alumnat amb dificultats de comprensió lectora.

Continguts

01 **El concepte de Lectura Fàcil.** Què és? A qui es dirigeix?

02 **Pautes per a elaborar i adaptar materials LF**.

- Les directrius de la IFLA i Inclusion Europe.
- Contingut, llenguatge i forma.
- Criteris de llegibilitat i comprensió.

"El dret a l'educació, més enllà d'assistir a classe, és comprendre els continguts"

Júlia Baena, bibliotecària de l'Institut Menéndez Pelayo de Barcelona.

03 **Recursos LF per al centre educatiu**.

- Textos informatius i instrumentals (Cartells, cartes i comunicacions per a les famílies, guies de visita, fitxes educatives, etc.)

04 **Pràctica de redacció i adaptació de continguts**.

Característiques

- ✓ Duració de **6 a 12 hores lectives.**
- ✓ Participació màxima de **15 persones.**
- ✓ Format **presencial, semipresencial o a distància.**

Formació **100% adaptable** segons els interessos i necessitats específiques del centre i de l'equip professional.

Contacta'ns

Per a rebre més informació, orientació
o formació, contacta'ns.

comunicacio@lecturafacil.net

Segueix-nos:

@associaciolecturafacil

@Associació Lectura Fàcil

@Associació Lectura Fàcil

@Lectfacil

Paraules fàcils
per entendre un món difícil.

Associació Lectura Fàcil

Associació Lectura Fàcil

Contacte

C/ de l'Àngel, n10 3r, 08012 Barcelona

93 310 76 94

www.lecturafacil.net