Asociación Lectura Fácil

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Red Lectura Fácil

Adaptación de temarios educativos en la Universidad Complutense de Madrid

MESA REDONDA: Buenas Prácticas en el fomento de la lectura en entornos educativos

10º Encuentro de Lectura Fácil
Lectura Fácil, 20 Años acercándote a la lectura
Santiago de Compostela, 10-11 de mayo de 2024

NUESTRO ENTORNO EDUCATIVO

LICEO: Diploma de formación permanente de la UCM, gestionado por la Asociación Achalay España, dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual.

OBJETIVOS

GENERALES

- Desarrollo personal
- Desarrollo emocional
- Competencias laborales

ESPECÍFICOS

- Sensibilización
- Desarrollo de la vocación
- Experiencias inclusivas
- Formación docentes

ESPECIALIDADES

Cuidado de Animales

Imagen y Sonido

Atención social y salud

Cuidado de Animales

INNOVA-Docencia
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

244/21-22: Material cognitivamente accesible para clases
164/22-23: Material cognitivamente accesible para prácticas

150/23-24: Manual cognitivamente accesible en Lectura Fácil

DISPONIBILIDAD DE MEDIOS DOCENTES ESPECIALIZADOS

ACCESIBILIDAD COGNITIVA DEL MATERIAL

EQUIPO MULTIDISCIPLINAR:
- **Personal de Achalay**
- **Profesorado UCM**

AUSENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE ESPECIALIZADA EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

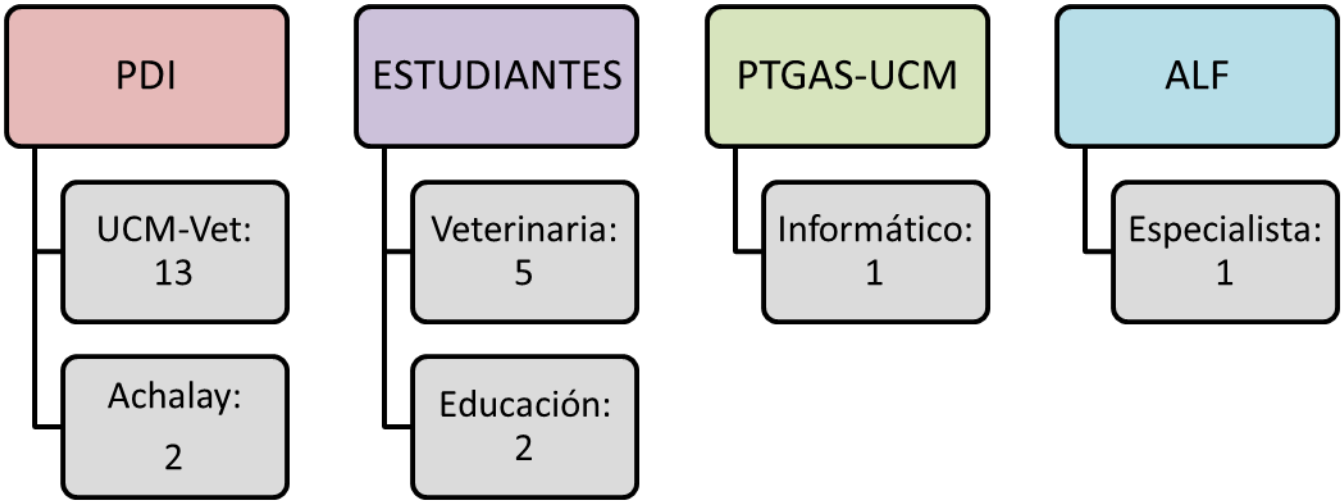
DOS FORTALEZAS

DOS DEBILIDADES

INNOVA-Docencia UCM 150/23-24:

Lectura Fácil: elaboración de un manual cognitivamente adaptado a jóvenes con discapacidad intelectual en la Especialidad de Cuidado de Animales del Diploma Universitario Liceo

NUESTRO EQUIPO



NUESTROS OBJETIVOS

GENERAL: Desarrollar materiales en lectura fácil

- LICEO:
  - Reglado en el aula, guiado por el profesor
  - Ámbito extra-académico, con ayuda del entorno familiar
  - Autónomo, por parte del estudiante
- LIBRE:
  - Personas con DI e interés por el cuidado de animales

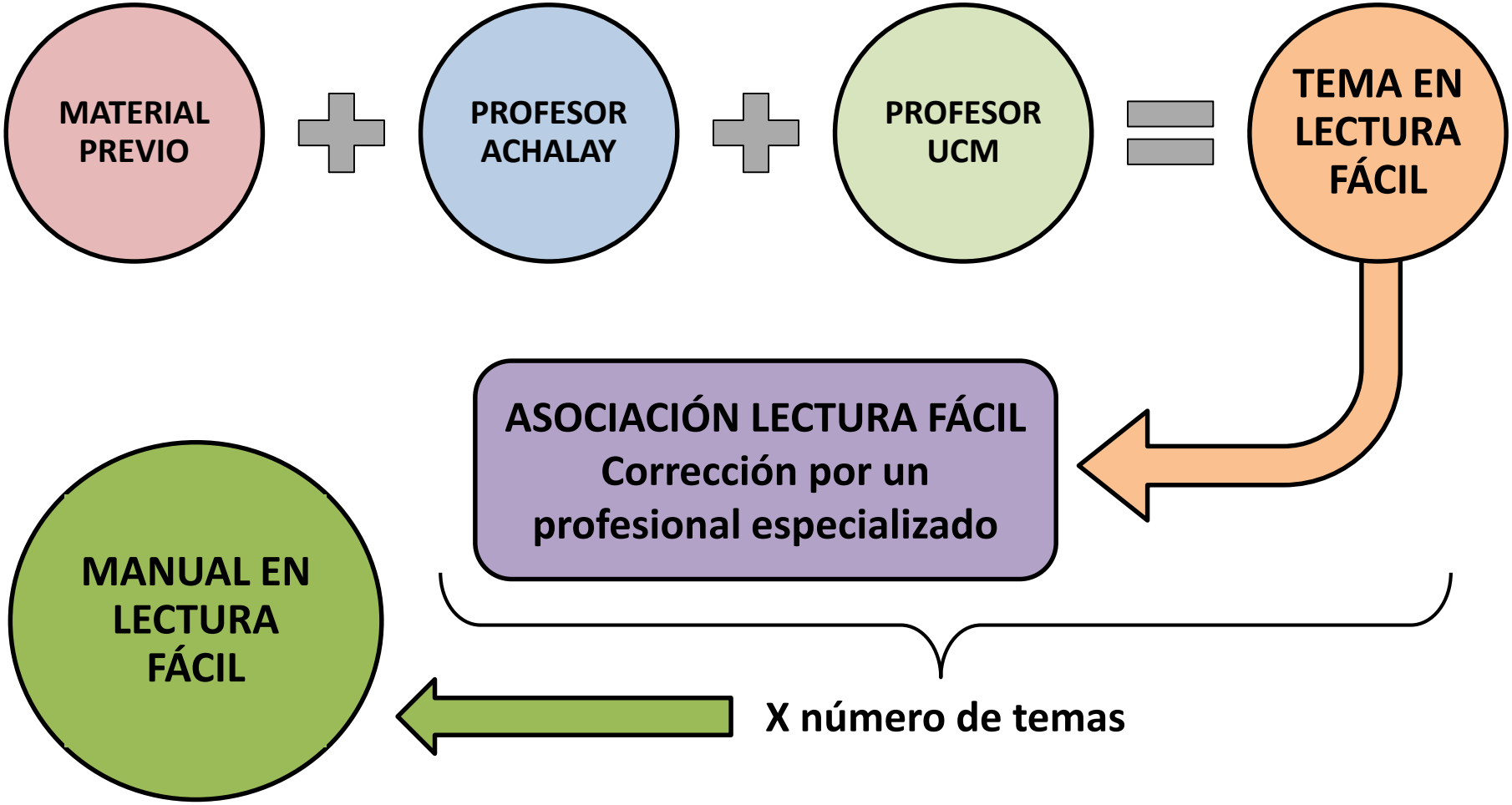
ESPECÍFICOS

- Definir el contenido y la estructura del manual
- Escribir cada tema en lectura fácil
- Evaluar los textos por profesionales especialistas en LF

DE CONTINUIDAD

- Sensibilizar a la comunidad educativa complutense
- Formar a los miembros del equipo en lectura fácil

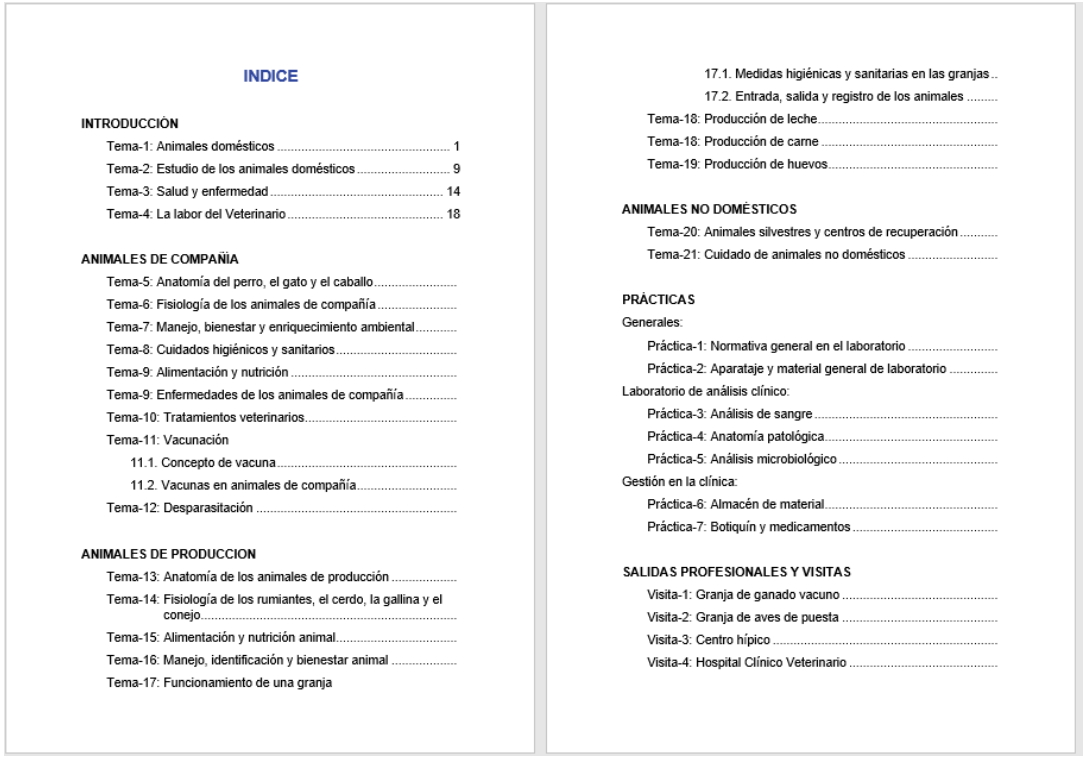
PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGÍA



RESULTADOS

BOCETO DE PORTADA

ÍNDICE DEL MANUAL COMPLETO



INDICE

INTRODUCCIÓN
Tema-1: Animales domésticos 1
Tema-2: Estudio de los animales domésticos 9
Tema-3: Salud y enfermedad 14
Tema-4: La labor del Veterinario 18

ANIMALES DE COMPAÑÍA
Tema-5: Anatomía del perro, el gato y el caballo .....
Tema-6: Fisiología de los animales de compañía .....
Tema-7: Manejo, bienestar y enriquecimiento ambiental .....
Tema-8: Cuidados higiénicos y sanitarios .....
Tema-9: Alimentación y nutrición .....
Tema-9: Enfermedades de los animales de compañía .....
Tema-10: Tratamientos veterinarios .....
Tema-11: Vacunación
11.1. Concepto de vacuna .....
11.2. Vacunas en animales de compañía .....
Tema-12: Desparasitación .....

ANIMALES DE PRODUCCION
Tema-13: Anatomía de los animales de producción .....
Tema-14: Fisiología de los rumiantes, el cerdo, la gallina y el conejo .....
Tema-15: Alimentación y nutrición animal .....
Tema-16: Manejo, identificación y bienestar animal .....
Tema-17: Funcionamiento de una granja
17.1. Medidas higiénicas y sanitarias en las granjas ..
17.2. Entrada, salida y registro de los animales .....
Tema-18: Producción de leche .....
Tema-18: Producción de carne .....
Tema-19: Producción de huevos .....

ANIMALES NO DOMÉSTICOS
Tema-20: Animales silvestres y centros de recuperación .....
Tema-21: Cuidado de animales no domésticos .....

PRÁCTICAS
Generales:
Práctica-1: Normativa general en el laboratorio .....
Práctica-2: Aparataje y material general de laboratorio .....
Laboratorio de análisis clínico:
Práctica-3: Análisis de sangre .....
Práctica-4: Anatomía patológica .....
Práctica-5: Análisis microbiológico .....
Gestión en la clínica:
Práctica-6: Almacén de material .....
Práctica-7: Botiquín y medicamentos .....

SALIDAS PROFESIONALES Y VISITAS
Visita-1: Granja de ganado vacuno .....
Visita-2: Granja de aves de puesta .....
Visita-3: Centro hípico .....
Visita-4: Hospital Clínico Veterinario .....

TEMA-1: ANIMALES DOMÉSTICOS

INTRODUCCIÓN

Los animales son seres vivos que pueden sentir y moverse.

Hay diferentes clasificaciones de los animales.
En este tema vamos a clasificar a los animales de dos maneras:

1. por su relación con el hombre
2. por su alimentación

1.CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES POR SU RELACIÓN CON EL HOMBRE

Los animales pueden ser:

- Animales domésticos
- Animales no domésticos

ANIMALES DOMÉSTICOS

Son los animales que viven cerca de las personas
y las personas obtienen de ellos algún beneficio.

A cambio, las personas también les dan:

- Un lugar donde vivir
- Protección
- Alimento y agua
- Cuidados para su salud
- Bienestar

Se llaman domésticos porque se han adaptado a vivir con el hombre
por domesticación

¿Qué es la domesticación?

Es un proceso que sucedió durante la prehistoria
y que tardó mucho tiempo en producirse; millones de años.

Durante este proceso los animales sufren cambios en su forma,
en sus costumbres y en su comportamiento.
Estos cambios se heredan de padres a hijos:
cuando un animal es doméstico, sus hijos también son animales domésticos.

A la vez que los animales se domesticaron,
el hombre también se transformó:
pasó de cazar animales a cuidarlos.
Es decir, pasó de ser cazador a ser ganadero.

Primero se domesticó el perro,
luego la cabra, la oveja y la vaca,
y el último fue el conejo.

¿Qué beneficios aportan los animales domésticos al hombre?

Los animales domésticos se clasifican en 2 grupos
según el beneficio que aportan:

- Animales de compañía: aportan bienestar, compañía, cariño, felicidad, relajación o protección.
- Animales de producción: aportan alimentos (carne, leche, huevos),
  lana, piel o su propio trabajo.

EJEMPLO DE TEXTO Y ESQUEMA

PERRO

Es un animal carnívoro, de compañía.

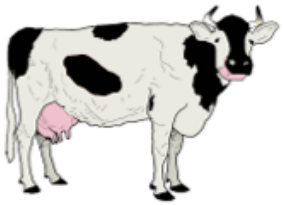
La forma, el tamaño y el pelo Pueden ser muy diferentes según la raza.

Tiene 4 ó 5 dedos en cada pata, con almohadillas y uñas rígidas.

Tiene buena vista y olfato excelente.

La cría se llama cachorro (igual que la del gato).

VACA



Es un animal herbívoro, de producción.
De tamaño grande y pesado,
con el cuerpo cubierto de pelo corto.

Tiene cuernos y una cola larga con un mechón de pelo al final.

El macho se llama toro.

La cría se llama ternero.

TEMA-2: ESTUDIO DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

INTRODUCCIÓN

Para cuidar bien a los animales domésticos hay que conocer:

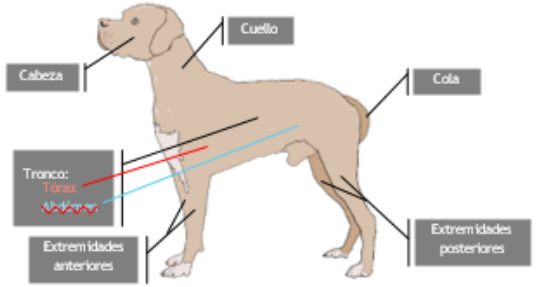
- Cómo son
- Cómo se comportan
- Qué cuidados necesitan
- Qué enfermedades padecen

1. DISCIPLINAS PARA EL ESTUDIO DE LOS ANIMALES

ANATOMÍA

Estudia la estructura y forma de los animales y las partes y órganos que los componen.

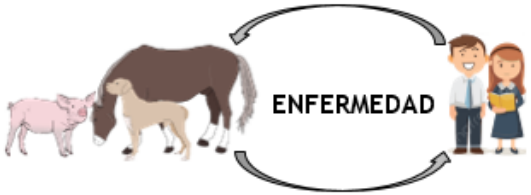
El cuerpo de los animales tiene 5 partes: cabeza, cuello, tronco, cola y extremidades.
El tronco está dividido en tórax y abdomen.



EJEMPLOS DE IMÁGENES SIMPLES Y CON CONTENIDO

Ejemplo-1: Zoonosis

Las zoonosis son enfermedades
que se pueden transmitir del hombre a los animales
o de los animales al hombre.



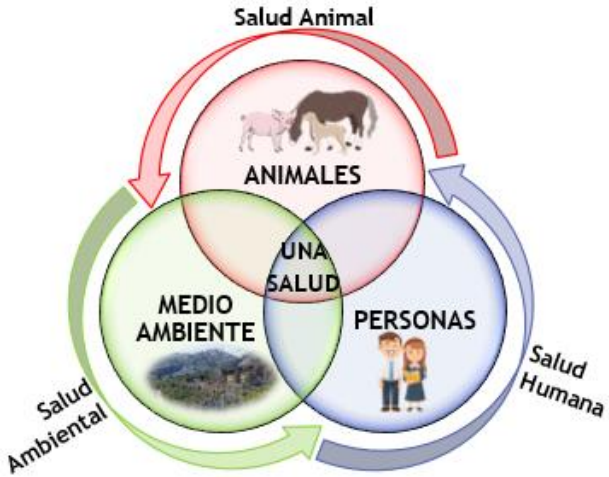
Cuando falla la Salud animal por una zoonosis,
también falla la Salud Humana.

Además, el daño del medio ambiente
aumenta el riesgo de zoonosis.

Ejemplo-2: Falta de Seguridad Alimentaria

La Seguridad Alimentaria se da cuando
todas las personas tienen acceso a alimentos
seguros, nutritivos y en cantidad suficiente.

Si todos están sanos, se consigue Una Salud
(en inglés se escribe "One Health")



Cuando se pierde la Salud Animal,
la Salud Ambiental y la Salud Humana
se ponen en peligro.

EJEMPLOS ESQUEMAS Y DIAGRAMAS

Estudio de la sangre en el microscopio

Una vez extraída la sangre podemos observarla en el microscopio.

En el microscopio podemos:

- contar el número de células que hay de cada tipo.
- ver el tamaño de cada una de las células.
- ver la forma que tienen cada célula.

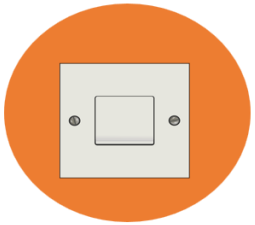
Así podremos determinar si el animal está sano o está enfermo.

Para ello vamos a utilizar un microscopio en el que estudiaremos diferentes células.

Glóbulos rojos	
	Glóbulo rojo de perro: • los glóbulos rojos de ven de color rosado • esta célula de forma redondeada. • el centro de esta célula tiene un color más blanco.
	Glóbulo rojo de aves: • esta célula tiene forma de óvalo. • este glóbulo rojo también tiene color rosado • en aves los glóbulos rojos si tienen núcleo
	• el núcleo de estos glóbulos rojos de las aves es alargado y tienen color morado
Glóbulos blancos	
	Neutrófilo: • esta célula de ve de color rosa claro • el núcleo se ve de color morado • el núcleo tiene forma multilobulada, como si fuera un chorizo
	Eosinófilo: • esta célula es de color rosa • el núcleo tiene dos lóbulos unidos por una cuerda y es de color rosa muy fuerte
	Basófilo: • son parecidos a los eosinófilos • son de color morado
	Linfocito: • esta célula es de color rosado muy claro. • el núcleo se ve de color morado • el núcleo es muy grande y ocupa casi toda la cella
	Monocito • tiene un núcleo grande en forma de riñón o habichuela

EJEMPLO DE GUIÓN PARA PRÁCTICAS

INCORPORACIÓN A LA METODOLOGÍA LICEO EN EL AULA (AAEE)



Activa

"Encender" los conocimientos previos, así como experiencias del estudiante.

Amplía

Presentación y obtención de la información (codificación).

Manual en su diseño actual

Entrena

Consolidación y almacenamiento de la información.

Evalúa

Practicar la evocación. Recuperación de la información. Recogida de información.

Implementar cada tema con:

- **Ejercicios**
- **Test de autoevaluación**

NUESTRAS EXPECTATIVAS

COMPLETAR EL MANUAL

- Animales de Producción
- Animales no domésticos

VALIDAR LOS TEXTOS

- Innova-Docencia 24/25: Ensayo de clase invertida en Liceo
- Norma UNE 153102:2018 EX

PUBLICAR EL MANUAL

- Contactar con Editoriales en LF
- Publicar el texto

Asociación Lectura Fácil

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Red Lectura Fácil

Adaptación de temarios educativos en la Universidad Complutense de Madrid

MESA REDONDA: Buenas Prácticas en el fomento de la lectura en entornos educativos

10º Encuentro de Lectura Fácil
Lectura Fácil, 20 Años acercándote a la lectura
Santiago de Compostela, 10-11 de mayo de 2024