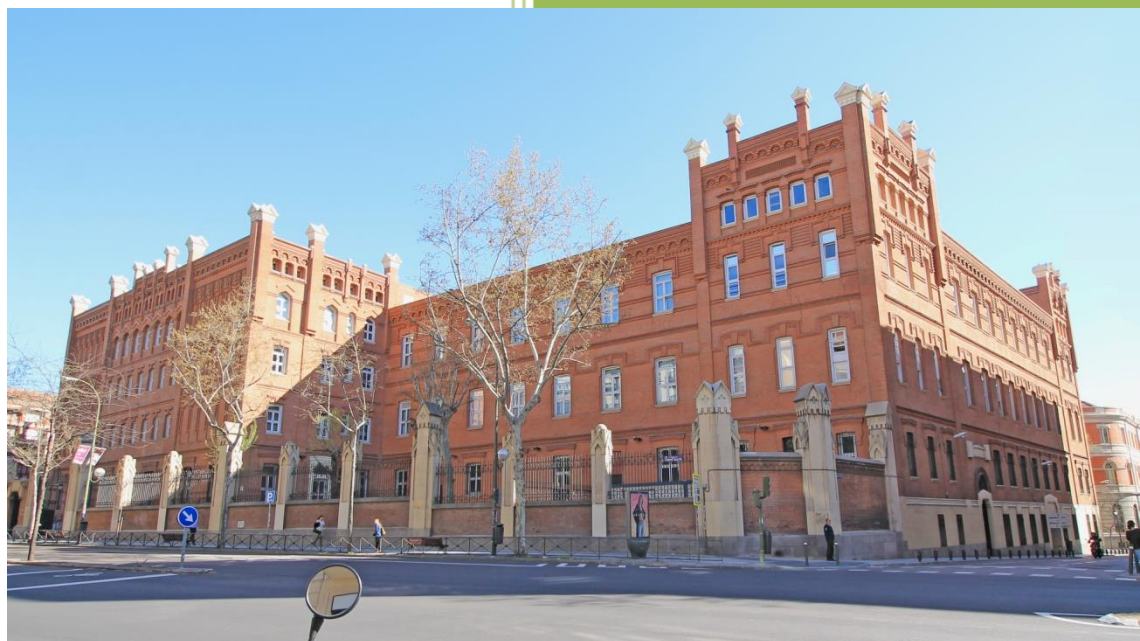




CÁTEDRA DE FAMILIA Y DISCAPACIDAD:  
TELEFÓNICA-FUNDACIÓN REPSOL-  
DOWN MADRID

# PROGRAMA TECNODEMOS

## Lectura Fácil en la Universidad



**CANDIDATURA AL PREMIO  
BUENAS PRÁCTICAS EN  
LECTURA FÁCIL 2016**

# PROGRAMA TECNODEMOS

## Lectura fácil en la Universidad

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Los programas DEMOS, pertenecientes a la *Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid*, son proyectos de formación para el empleo e inclusión universitaria dirigidos a jóvenes con discapacidad intelectual.

Su objetivo central es la formación general y específica, desde una vertiente humanista, con objeto de favorecer una futura inclusión laboral de jóvenes con discapacidad intelectual en el entorno normalizado de trabajo. Los diplomas formativos que se expiden en el programa son dos:

- Programa Formativo Técnico Auxiliar en Entornos Educativos: EDUCADEMOS
- Programa Formativo Técnico Auxiliar en Entornos Tecnológicos: TECNODEMOS

El programa va dirigido a adultos con discapacidad intelectual, mayores de 18 años, que estén interesados en una formación dirigida al empleo. Cada programa formativo específico requiere de una serie de competencias mínimas adecuadas. Los principales aspectos metodológicos utilizados en el programa son:

- Contextualización y transferencia
- Formación integral y personalizada
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo con materiales prácticos y personalizados

En concreto, en el Programa TECNODEMOS, el alumno adquiere, en términos generales, competencias que le permitirán desempeñar tareas auxiliares diversas con grados de complejidad variable en entornos empresariales y de oficina, y en puestos de trabajo con un alto uso de la tecnología.

Son perfiles innovadores, que superan los trabajos mayoritariamente manipulativos que vienen siendo tradicionalmente desarrollados por las personas con discapacidad intelectual en nuestro país. Se contribuye así a promover una imagen social más positiva del colectivo de personas con discapacidad intelectual.



El programa se imparte en ICADE, el campus de Alberto Aguilera 23 de la Universidad Pontificia Comillas, en Madrid. La posibilidad de formarse durante dos años en un entorno universitario normalizado proporciona espacios de inclusión en los cuales desarrollar sus potencialidades, optimizar su perfil de empleabilidad e interactuar diariamente con otros alumnos universitarios de edades similares.

Esta convivencia cotidiana en el campus universitario de alumnos con capacidades diversas, es una oportunidad enriquecedora para toda la comunidad docente. También para aquellos alumnos universitarios, futuros profesionales, que tendrán ocasión de

compartir de primera mano las vivencias, experiencias, ilusiones y aspiraciones de jóvenes con discapacidad Intelectual, aprendiendo así a convivir, gestionar y enriquecerse en la diversidad.

## **2. LA LECTURA FÁCIL EN EL PROGRAMA TECNODEMOS**

La formación integral y humanista es una de las señas de identidad de la Universidad Pontificia Comillas. Precisamente por ello también debe estar incluida en los itinerarios formativos de los Programas Demos.

Cabe destacar que, durante toda la trayectoria formativa de nuestros alumnos, la literatura y el disfrute de la lectura nunca han sido un objetivo prioritario. Por ello, muchos de nuestros alumnos consideran que no les gusta leer, y de hecho nunca han finalizado la lectura de un libro completo.

Desde los inicios del Programa se ha trabajado con materiales específicos diseñados para personas con discapacidad, creados *ad hoc* para este proyecto por el equipo docente. Estos materiales eran de estructura sencilla y adaptada a los distintos niveles cognitivos del alumnado, y con una selección de contenidos ajustados a los currículos de las asignaturas. Durante el curso 2016, se ha dado el paso de comenzar a adaptar algunos de ellos según las pautas internacionales de Lectura Fácil.<sup>1</sup>

Específicamente en el Programa TECNODEMOS, la gran mayoría de las asignaturas está enfocada a una formación especializada en materias administrativas y tecnológicas; por lo tanto, la formación humanística tiene un encaje más complicado dentro de estos contenidos. Por ello, se ha potenciado esta vertiente formativa a través de dos vías:

- Se ha rediseñado el currículo de la asignatura “Sociedad, Cultura y Tecnología” (recogido en la Guía Docente) adaptando los materiales al formato lectura fácil, y cambiando la metodología de los trabajos en grupo para convertirlos en pequeños Clubes de Lectura Fácil, a través de los cuales poder trabajar los contenidos para alcanzar los contenidos curriculares propuestos<sup>2</sup>.
- Entre las actividades de algunas asignaturas tecnológicas, como es el caso de “Redes Sociales”, se ha incluido un Club de Lectura Fácil en el que se lee un libro relacionado con el contenido de la asignatura, como es el caso de “Nick”, de Inma Chacón.

Vamos a profundizar en cada una de ellas.

### **2.1. “Sociedad, Cultura y Tecnología”: una asignatura en LF**

Esta asignatura tiene un carácter transversal dentro del 1º curso de formación de TECNODEMOS: para comprender el papel que tienen la tecnología dentro de la sociedad de la información en la que vivimos, es necesario conocer cómo ha

---

<sup>1</sup> En los Anexos se adjuntan algunos de los materiales en formato LF utilizados este curso por los alumnos.

<sup>2</sup> Se adjunta la Guía Docente de la asignatura, en la que se pueden ver los clubes de lectura planteados.



Por ello, este año, como actividad para el conocimiento de los peligros en la red y en el uso de las redes sociales, se ha incluido, como forma de trabajo transversal, la creación de un club de lectura fácil, utilizando el libro “*Nick*”, de Inma Chacón.

Una vez a la semana, los alumnos traen su libro, se leen varios capítulos y se entabla un debate o se realiza alguna actividad sobre lo ocurrido en los capítulos leídos.

Cabe destacar la gran acogida que ha tenido esta iniciativa entre los alumnos, cuando muchos manifestaban antes de iniciarla que no querían leer porque nunca les ha gustado. Ahora, varias veces a la semana piden que, como premio a su actitud o por cualquier otro motivo, podamos hacer una sesión de lectura extra. Todos están verdaderamente interesados en la historia (muy cercana a ellos y a sus relaciones), y juntos han decidido participar en el próximo concurso *Booktuber en LF* (actualmente estamos grabando y montando los vídeos para concursar). Además, nos hemos puesto en contacto con la autora del libro, que tratará de visitar a nuestros alumnos en la Universidad pasadas las navidades.



El éxito de esta iniciativa es tal, que probablemente una vez acabado el libro comencemos un nuevo club de lectura con otro título.

### **3. CONCLUSIONES DE LA CANDIDATURA**

La *Cátedra de Familia y Discapacidad Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid* de Universidad Pontificia Comillas, a través del Programa Formativo TECNODEMOS, ha hecho una apuesta decidida por incluir la Lectura Fácil en la enseñanza universitaria, y poder hacer accesible la literatura y el estudio de las humanidades a los jóvenes con discapacidad intelectual.

La inclusión de la lectura fácil como metodología de estudio y la creación de clubes de lectura fácil como forma interdisciplinar de trabajo convierten al Programa TECNODEMOS un **proyecto de Lectura Fácil pionero en el conjunto de las universidades españolas**, y tiene proyectado en los cursos siguientes extender los materiales de trabajo en lectura fácil a otras asignaturas, y la creación y difusión de más clubes de lectura fácil en el ámbito de esta Universidad.

#### **DATOS DE CONTACTO**

**Javier Alcázar Colilla**

*Profesor-Tutor del Programa Tecnodemos*

*Cátedra de Familia y Discapacidad Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid*

Email: [jalcazar@comillas.edu](mailto:jalcazar@comillas.edu)

Teléfono: 91 542 28 00 Ext. 2828

**Universidad Pontificia Comillas**

c/ Alberto Aguilera 23. 28015 Madrid

## **RELACIÓN DE ANEXOS**

### **ANEXO 1**

Materiales de estudio de “Sociedad, Cultura y Tecnología”: **Tema 1 - La Sociedad**

### **ANEXO 2**

Materiales de estudio de “Sociedad, Cultura y Tecnología”: **Tema 2 - La Cultura**

### **ANEXO 3**

Guía Docente de “Sociedad, Cultura y Tecnología”.