

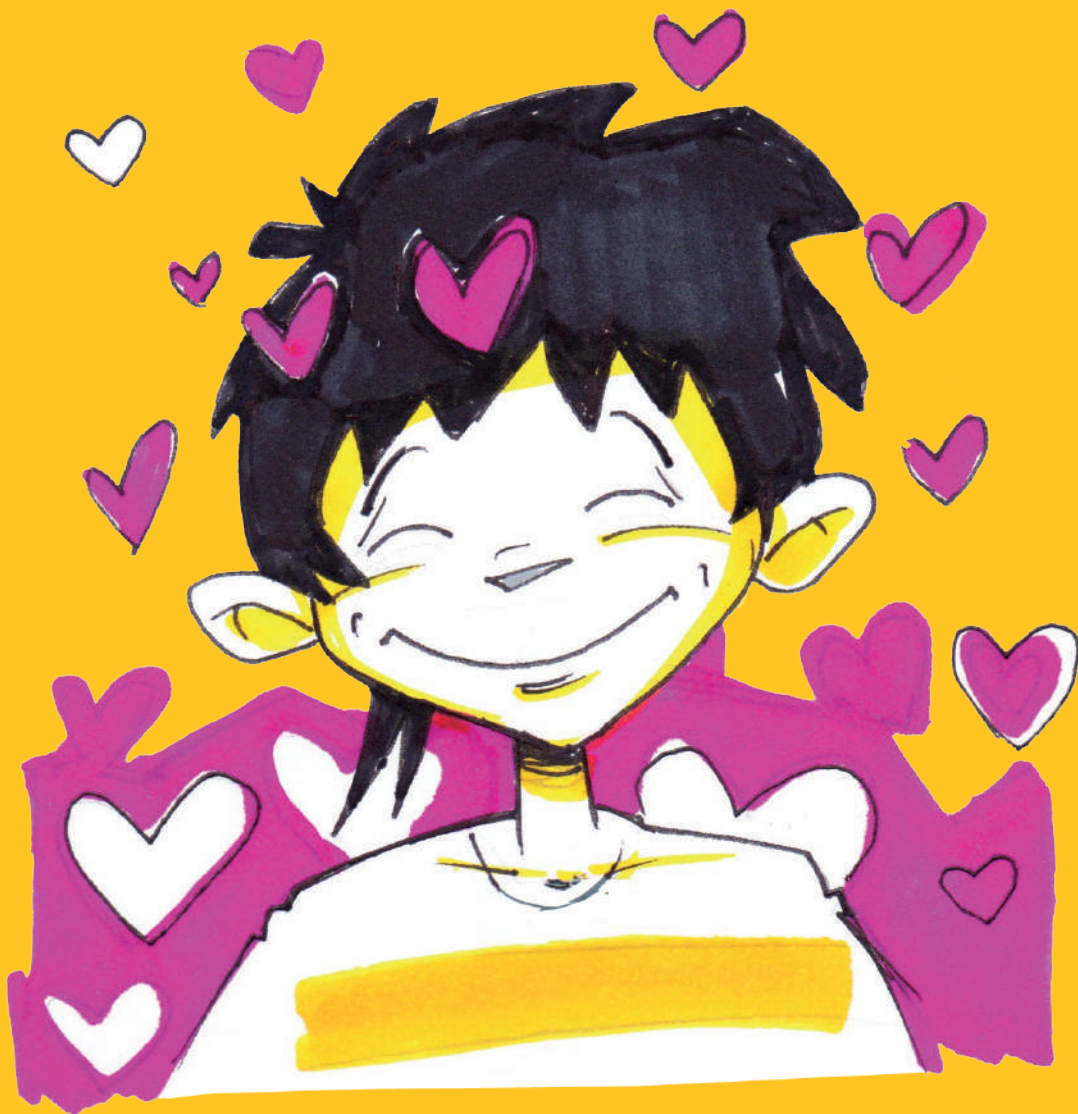
GUIA DIDÀCTICA

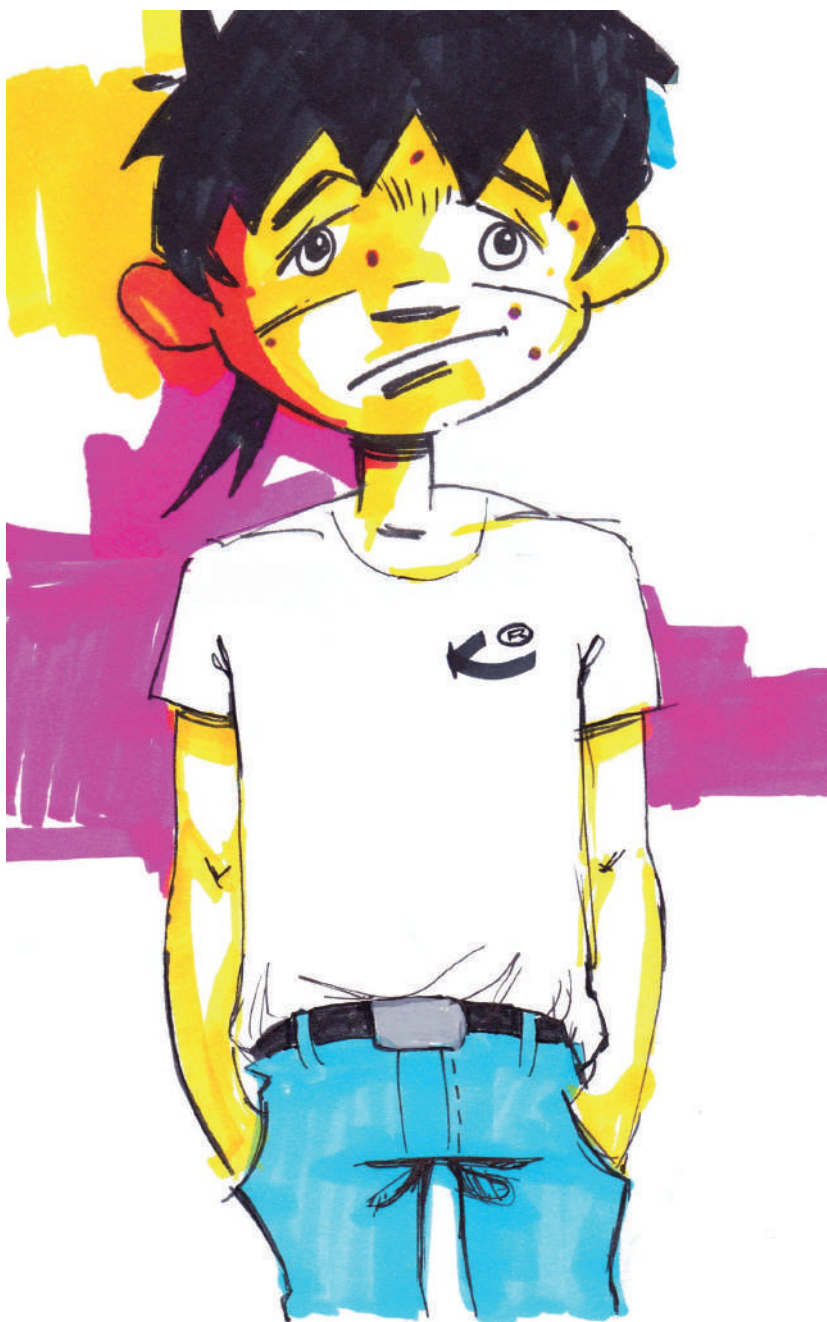
Animalades

Judit Robert

Versió de Susanna Giner i Teresa Mateu

Il·lustracions de Xavier Huguet





Capítol 1

1. Digues si les frases següents són verdaderes (V) o falses (F).

| | V | F |
|---|---|---|
| A en Pau li agrada fer-se gran. | | |
| En Pau té bona relació amb el seu pare. | | |
| La germana d'en Pau és la senyoreta perfecta, tot ho fa bé. | | |
| La mare d'en Pau li comprarà un mòbil. | | |

2. Relaciona cada personatge amb l'acció que fa en el primer capítol.

Pare

Va a comprar

Germana

Li agrada el futbol

Pau

Li agrada estudiar

Mare

No li agrada fer esport

3. Completa les frases amb la paraula que falta segons la lectura del text.

Vull que la meva mare em compri un _____

La meva germana sempre té un _____ a la cara.

Al meu pare li agraden _____

La meva _____ és el lloc on més m'agrada estar.



Capítol 2

1. Respon les preguntes següents:

Com crida la professora al protagonista?

És el seu nom o el seu cognom?

A quina classe estan?

On seu el gallet de la classe?

I la noia més guapa del món?

2. Ordena les frases cronològicament de l'1 al 5 tal com han passat en el capítol.

- ___ En Pau s'enamora d'una noia.
- ___ En Pau arriba a l'institut.
- ___ En Pau surt a la pissarra.
- ___ El gallet de la classe li diu que li trencarà les cames.
- ___ La professora el felicita perquè ha fet molt bé l'exercici.

3. Encercla els objectes que pots trobar en una classe.

- | | |
|-----------|-----------|
| Peix | Llapis |
| Pissarra | Televisió |
| Sofà | Gos |
| Finestra | Paperera |
| Llum | Gronxador |
| Cadires | Piscina |
| Taules | Arbre |
| Llit | Motxilla |
| Cotxe | Estoig |
| Bicicleta | Plats |
| Llibres | |

Capítol 3

1. Digues si les frases següents són verdaderes (V) o falses (F).

| | V | F |
|--|---|---|
| La classe d'en Pau va d'excursió al zoo. | | |
| En Pau porta l'autorització per anar d'excursió. | | |
| El mòbil d'en Pau té bateria. | | |
| El professor de ciències es diu Toni. | | |

2. Completa les frases amb la paraula que falta segons la lectura del text.

Van d'excursió al _____ el primer trimestre.

Avui és l'últim dia per portar les _____.

El mòbil d'en Pau no té _____.

El gallet de la classe diu que en Pau no vol anar al zoo perquè té por que el confonguin amb un _____.

3. Escriu 8 animals que podem veure al zoo:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



Capítol 4

1. Relaciona amb fletxes el nom amb cada personatge:

Pau

Gallet

Toni

Noia bonica

Carla

Professor

Quique

Protagonista

2. Completa cada nom amb el seu cognom:

Pau _____

Carla _____

Quique _____



3. Ordena els noms per ordre alfabètic:

Quique, Pau, Carla, Toni

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



Capítol 5

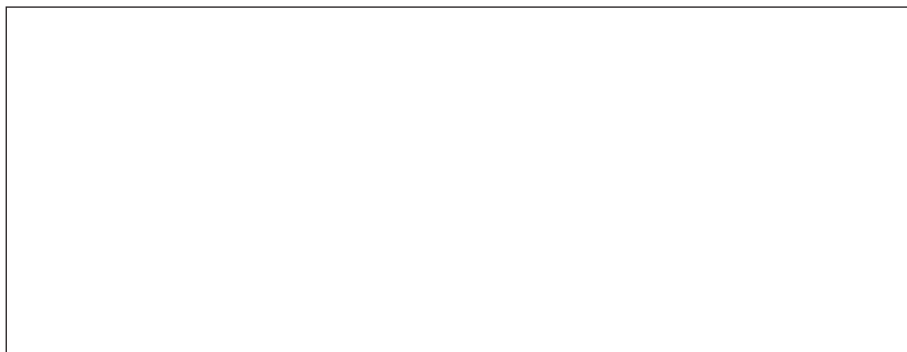
1. Busca al diccionari el significat de la paraula «estratègia». Escriu-ne dos sinònims.

2. Contesta les preguntes següents:

Quin tipus d'animal és un grill?

Digues les característiques principals del grill i dibuixa'n un.

Dibuix d'un grill



Capítol 6

1. Respon les preguntes següents:

Què necessita un caragol per reproduir-se?

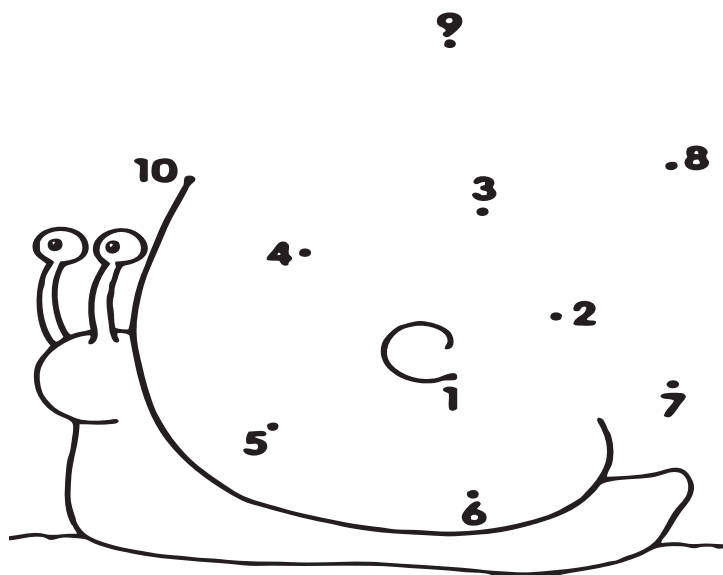
Com evita el caragol que la seva parella no es fixi en un altre?

Què vol dir hermafrodita?

En Pau a qui llença el dard?

A on li llença?

2. Dibuixa un caragol seguint l'ordre del números.



Capítol 7

1. Respon les preguntes següents:

Tens germans? Com es diuen?

Digues una virtut i un defecte de cadascun.

Quants animals han sortit fins ara a la història?

Quin d'aquests animals t'agrada més? Per què?

2. Encercla les característiques del pingüí:

Viu al desert

Viu a l'àrtic

Sap nedar

És terrestre

És un animal marí

Té bec

Té plomes

És de color blanc i negre

És de color blau

Menja peix

Menja herba



Capítol 8

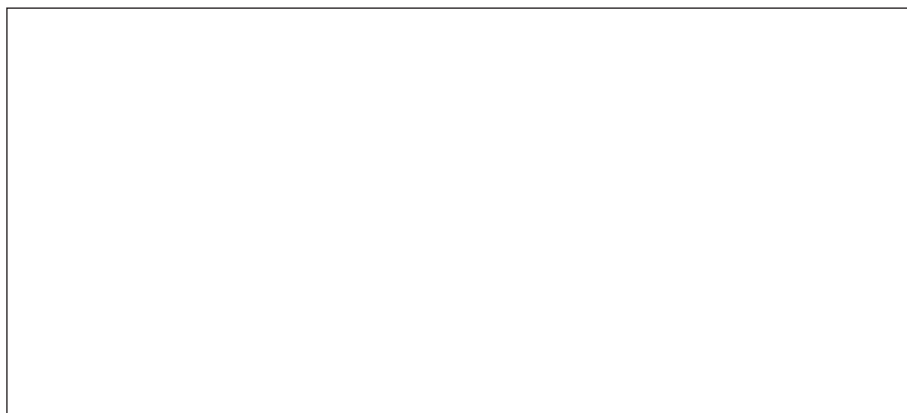
1. Respon les preguntes següents:

Recordes algun malson que hagis tingut? Què hi passava?

Què és el pregadeu?

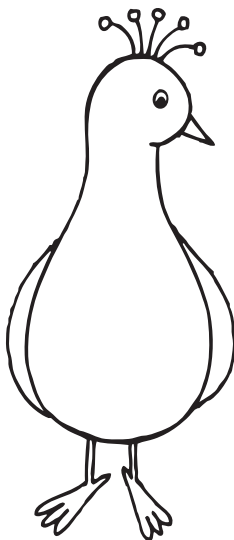
Digues les característiques principals del pregadeu i dibuixa'n un.

Dibuix d'un pregadeu.



Capítol 9

1. Pinta la cua del paó com més t'agradi.



2. Tria un d'aquests animals i troba informació sobre les tècniques que utilitza per aparellar-se:

Mofeta

Girafa

Pop

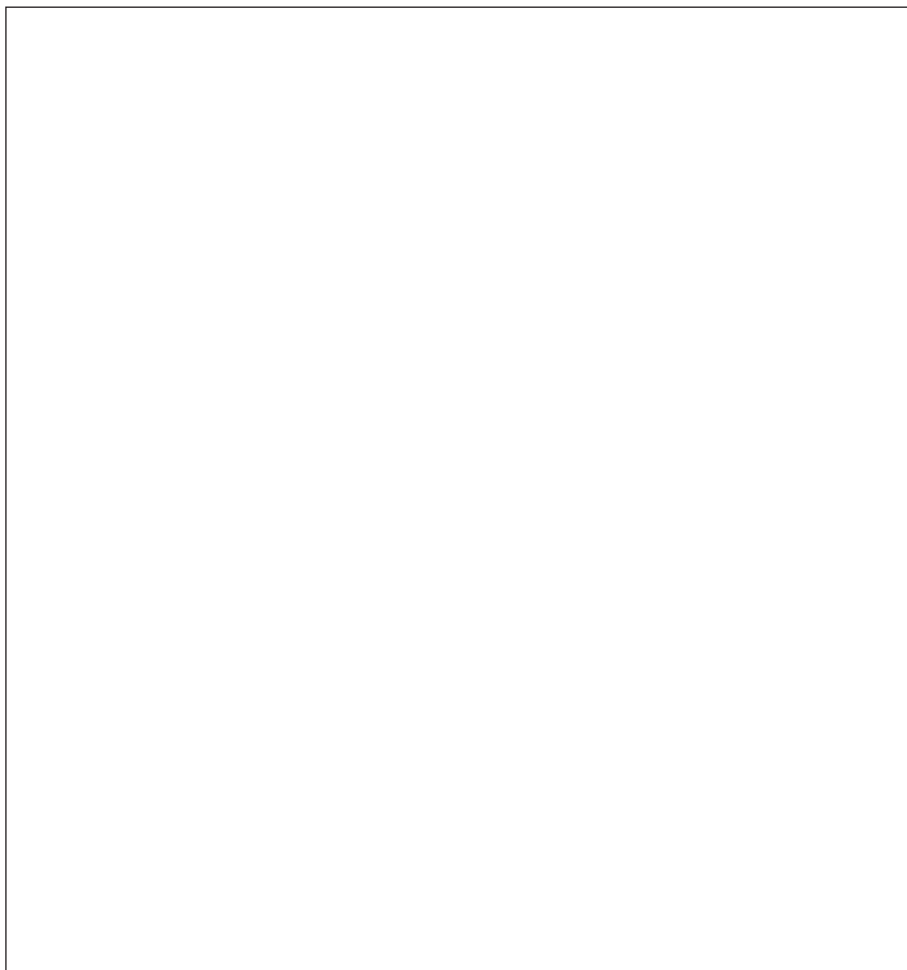
Serp

Capítol 10

1. Dibuixa un plànol i situa-hi l'escola o institut on estudies i casa teva.

Vius a prop o lluny de l'escola/institut?

Com hi vas: caminant, en autobús, en cotxe, en bicicleta, etc.?



2. Has fet mai una malifeta i t'han enxampat?

Has rebut un càstig? Si és el cas, explica'l.

Si no és el cas, inventa't una situació semblant a la que viu el nostre protagonista.

3. Ordena les frases cronològicament de l'1 al 7 tal com han passat en el capítol:

__ Una velleta passeja el seu gos.

__ En Pau arriba a casa i plora.

__ En Pau s'asseu al portal i vigila si la Carla entra o surt.

__ En Pau fa pipí a la paret.

__ En Pau va a la cuina i beu un got d'aigua.

__ En Pau baixa les escombraries al carrer.

__ En Pau frega la paret i la vorera amb lleixiu.



Capítol 11

1. Contesta les preguntes següents:

Digues quin és el teu esport preferit i explica les normes per jugar-hi.

Explica quines activitats extraescolars es fan a la teva escola o institut.



2. Troba en la sopa de lletres següent el nom de 9 menjars.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | D | M | S | O | C | L | M | D | O |
| A | M | A | N | I | D | A | Z | S | C |
| S | F | J | B | P | X | N | B | P | S |
| P | B | S | X | D | F | J | Q | A | E |
| A | K | C | O | N | V | A | F | E | L |
| T | O | P | G | P | K | T | L | L | L |
| X | U | D | Q | K | A | I | Y | L | I |
| O | F | N | F | B | G | U | C | A | U |
| G | E | G | S | M | O | R | X | M | G |
| C | R | O | Q | U | E | T | E | S | N |
| S | R | Z | B | J | V | K | L | F | O |
| B | A | D | M | L | P | D | C | J | D |
| O | T | B | A | C | A | L | L | A | N |
| L | A | S | S | A | N | Y | A | Q | A |
| B | F | Q | N | C | M | Z | L | J | M |

Capítol 12

1. Reconeixes aquestes emocions:
alegria, vergonya, tristesa, por, culpa, ira?

Relaciona cada cara amb la seva emoció.



2. Ara tot el grup de la classe decidiu a quina emoció correspon cada cara.



És fàcil reconèixer les emocions pròpies i posar-hi nom?

Saps què vol dir ser empàtic?

Capítol 13

1. Contesta les preguntes següents:

Gaudeixes d'una activitat tu sol o sola? Explica-la.

Has llegit mai poesia? En recordes alguna? Què et fa sentir?

2. Relaciona les frases fetes següents amb l'estat emocional que expressen:

Estar com unes castanyoles _____

Avui no m'aixecaria del llit _____

Treure foc pels queixals _____

No fer ni fred ni calor _____

Pujar-se per les parets _____

Estar com un flam _____

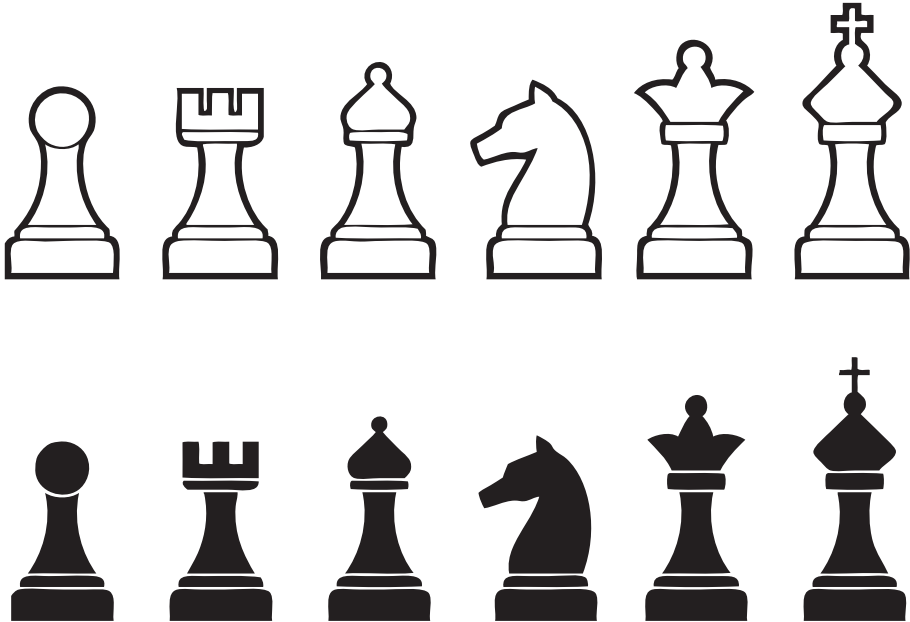
3. Escull una de les frases fetes anteriors i explica una situació en què hagis sentit aquesta emoció.



Capítol 14

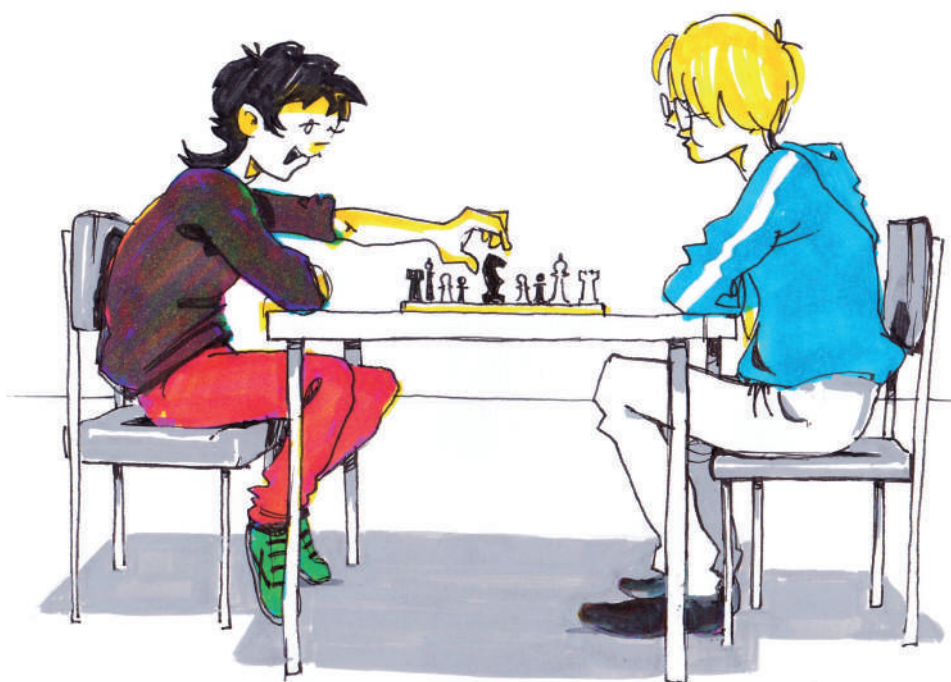
1. En Pau juga als escacs.

Relaciona cada figura amb el seu nom.



2. Què representen el grup de figures negres
i el grup de figures blanques?

3. Quin és l'objectiu de cada grup?



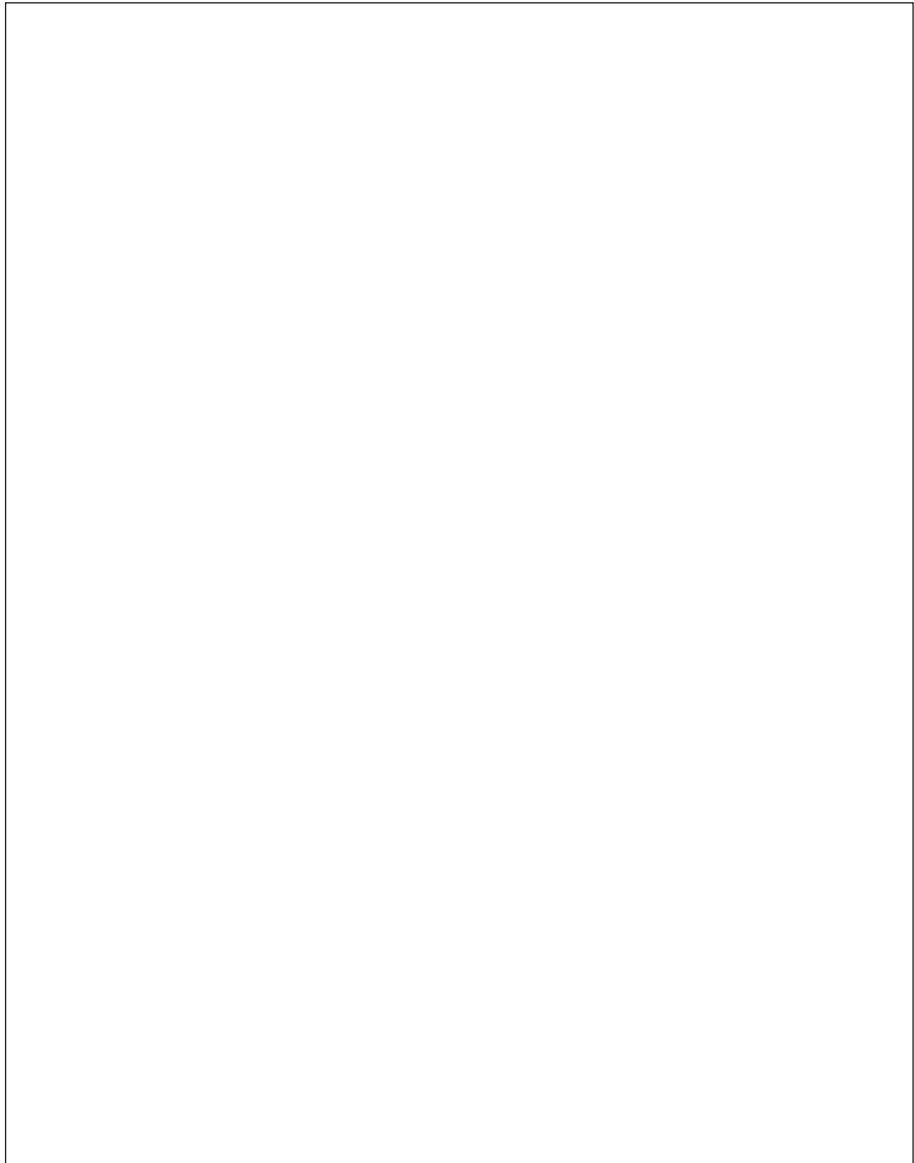
Capítol 15

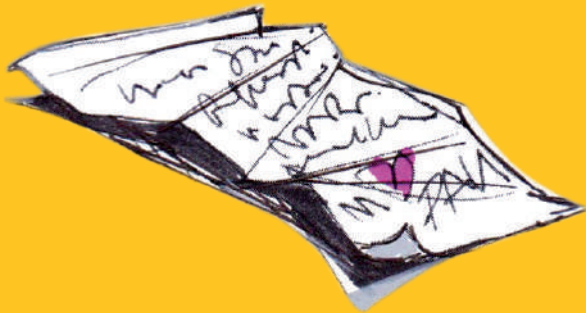
1. Amb els teus companys de classe debateu sobre aquesta frase del filòsof grec Heràclit: “No ens banyem dues vegades en el mateix riu”.

2. Quins canvis són els més importants quan passes de l'escola a l'institut? I quan acabes l'institut i passes a la vida adulta?



3. Descriu-te a tu mateix i dibuixa't ballant a la festa de fi de curs.





Diputació Tarragona
RBIV RAMON
BERENGUER

